



Centre hospitalier
universitaire vaudois



ELG+
La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Unil
UNIL | Université de Lausanne

LE GEPI

Groupe interinstitutionnel d'Education et Pratique Interprofessionnelles

ASSM – 10 mai 2016

Mireille Clerc

David Gachoud

Un départ volontaire ...

Quatre institutions convaincues

- du besoin de promouvoir la pratique interprofessionnelle
- d'inscrire l'EIP dans la formation des étudiants et des professionnels de santé
- de la demande du terrain clinique pour une plus grande qualité des soins
- de l'intérêt de relever ensemble ce challenge

Revue de littérature (2011)

Expériences internationales (nord américaines)

Un projet pilote (week-end interprofessionnel pour les étudiants en médecine et des filières HES de la santé)

Le GEPI

Mission du GEPI

- promouvoir de manière cohérente et coordonnée l'EIP dans la formation et sur le terrain clinique

Objectifs du GEPI

- développer un « Modèle de Lausanne » orienté vers le patient et la qualité des soins
- inscrire l'EIP dans les cursus pré, postgradués et continus des étudiants et des professionnels
- encourager la pratique interprofessionnelle dans les institutions sanitaires
- réaliser des projets de recherche (evidence based practice)
- se positionner comme lieu d'expertise

Fonctionnement

- Accord de collaboration a minima
- Groupe de pilotage (4 institutions)
- Equipe de projets / groupe d'organisation

Week-end interprofessionnel

- Formation innovante à Lausanne, pilote en 2011
- Formation à grande échelle depuis 2012
 - Etudiants de 5 filières réunies:
Soins infirmiers – Médecine – Physiothérapie –
Techniciens en radiologie médicale et Sages-femmes
- Grâce à un **groupe d'organisation** mandaté par le GEPI
- Représentation de **chaque filière**
et **de chaque institution dans le groupe**:
 - Reflet des sensibilités et lien avec les étudiants
- Choix pédagogiques (objectifs et contenus)

Objectifs

Acquérir des connaissances théoriques sur le fonctionnement des groupes

Prendre conscience des enjeux spécifiques au travail en équipe interprofessionnelle

Identifier les obstacles au travail en équipe et apprendre à lever ces obstacles

Contenu – 3 formats pédagogiques

1) Séances plénières

Tous les étudiants ensemble

→ Interprofessionnalité en pratique

2) Travaux en groupe avec un tuteur

10 à 11 étudiants des différentes filières par groupe

→ Dynamique de groupe par le jeu

→ Travail sur leurs représentations des autres professions

→ Travail sur une vignette clinique

3) Rencontre intergroupe

7 (-8) groupes réunis pour un échange entre groupes

Evolution depuis 2012

Intégration de la **filière ergo** (EESP) en 2015

Augmentation du N. d'étudiants:

370 étudiants en 2012 → **530** en 2016

Passage du week-end (2 jours)

aux **Journées interpro** (1.5 jour): VE PM + SA

Réduire la durée des plénières et

intensifier le travail en petit groupe

4 professions par groupe

pour un travail sur des vignettes crédibles

Filière	N. Etudiants
SI Bsc2	270
MED MMed1	120
PHY BSc2	43
TRM BSc2	29
SF 1 ^{ère} année	25
ERGO BSc2	51

Qu'en disent les étudiants?

- 87% considèrent que les Journées interpro leur ont permis de **mieux comprendre le rôle** des autres professionnels
- 4 étudiants sur 5 estiment que les Journées interpro leur ont procuré des **connaissances** et des **outils** qu'ils pourront intégrer dans leur pratique future.

Forces

vs

Limites

Efficacité pédagogique démontrée

Formation pour **tous** les étudiants des institutions (≠ cours à options)

Soutien du GEPI

et de toutes les institutions

- Direction des Soins CHUV

Groupe d'organisation **expérimenté**, engagé dans un processus d'amélioration continue (évaluation)

- Formation **ponctuelle** de 1.5 j
- **Décalage** perçu entre les étudiants, en fonction de leur expérience clinique
- Recrutement & préparation des **tuteurs** (N = 50)
- **Logistique** complexe
 - Locaux adéquats en nbre et taille

Conditions de réussite

- ✓ Relation EIP – Qualité des soins
- ✓ Stratégie des institutions
- ✓ Inscription dans les cursus pré et postgradués
- ✓ Evaluation et suivi des projets du terrain
- ✓ Communauté des étudiants et des professionnels de la santé



Centre hospitalier
universitaire vaudois



ELG+
La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Unil
UNIL | Université de Lausanne

Merci de votre attention

- Mireille.clerc@hesav.ch
- David.gachoud@chuv.ch