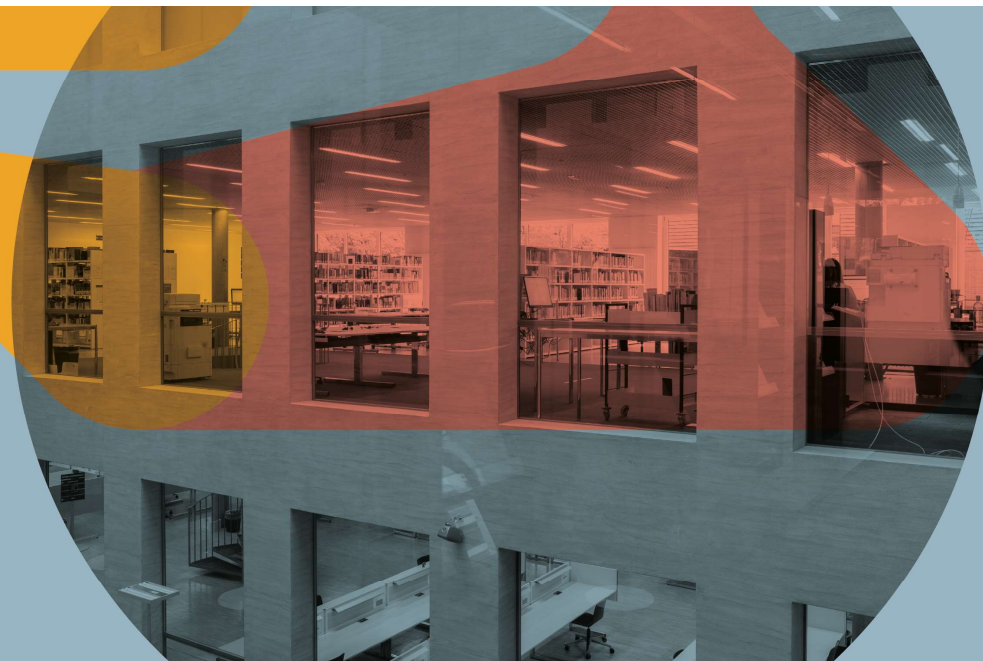


A perfect FIT

Tailoring our information literacy curriculum to the needs of UZH medical students

Alisa Berger & Jacqueline Huber
Liaison Librarians for Medicine
University of Zurich Medical Library

www.ub.uzh.ch



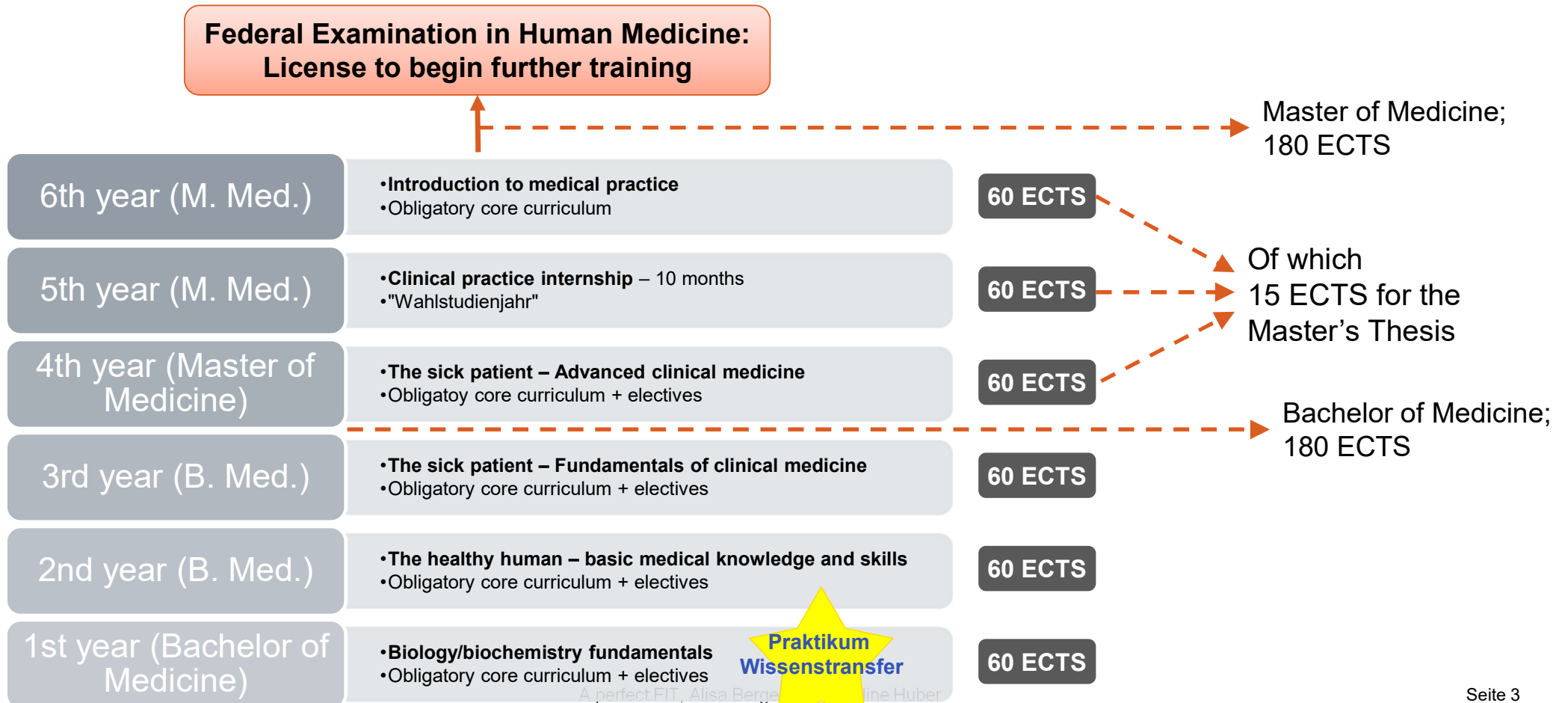
Overview of the UZH medical degree program

**Federal Examination in Human Medicine:
License to begin further training**



Overview of the UZH medical degree program

**Federal Examination in Human Medicine:
License to begin further training**



Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

- Topics: swisscovery, scientific literature, databases, literature search, literature management

Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

- Topics: swisscovery, scientific literature, databases, literature search, literature management
- Since Corona self-study course on [OLAT](#) (Online Learning And Training), the learning management system at the University of Zurich

Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

- Topics: swisscovery, scientific literature, databases, literature search, literature management
- Since Corona self-study course on [OLAT](#) (Online Learning And Training), the learning management system at the University of Zurich
 - Second semester

Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

- Topics: swisscovery, scientific literature, databases, literature search, literature management
- Since Corona self-study course on [OLAT](#) (Online Learning And Training), the learning management system at the University of Zurich
 - Second semester
 - Open-book test (mainly single and multiple choice)

Situation until spring semester 2023

Praktikum Wissenstransfer (practical training knowledge transfer) for medical students

- Topics: swisscovery, scientific literature, databases, literature search, literature management
- Since Corona self-study course on [OLAT](#) (Online Learning And Training), the learning management system at the University of Zurich
 - Second semester
 - Open-book test (mainly single and multiple choice)
- Evaluations showed that timing of course far too early

Online-Evaluation – 1

Das Praktikum müsste man **später im Studium** machen und nicht im ersten Jahr

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich **wieder vergessen**, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch während dem Master nochmals irgendwie abrufen und sich nochmals darüber informieren

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach **viel zu früh im Studium**, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Your suggestions for
improving the course

Meiner Meinung nach ist es **viel zu früh** da wir in Medizin erst eine Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

Online-Evaluation – 1

... later in our studies

Das Praktikum müsste man **später im Studium** machen und nicht im ersten Jahr

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich **wieder vergessen**, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch während dem Master nochmals irgendwie abrufen und sich nochmals darüber informieren

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach **viel zu früh im Studium**, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Your suggestions for
improving the course

Meiner Meinung nach ist es **viel zu früh** da wir in Medizin erst eine Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

... way too early in our studies

Online-Evaluation – 1

... later in our studies

Das Praktikum müsste man **später im Studium** machen und nicht im ersten Jahr

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich **wieder vergessen**, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch während dem Master nochmals irgendwie abrufen und sich nochmals darüber informieren

Your suggestions for
improving the course

Meiner Meinung nach ist es **viel zu früh** da wir in Medizin erst eine Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach **viel zu früh im Studium**, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

... way too early in our studies

Online-Evaluation – 1

... later in our studies

Das Praktikum müsste man **später im Studium** machen und nicht im ersten Jahr

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich **wieder vergessen**, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch während dem Master nochmals irgendwie abrufen und sich nochmals darüber informieren

... forgotten again

Meiner Meinung nach ist es **viel zu früh** da wir in Medizin erst eine Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach **viel zu früh im Studium**, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Your suggestions for
improving the course

... way too early in our studies

Online-Evaluation – 1

... later in our studies

Das Praktikum müsste man **später im Studium** machen und nicht im ersten Jahr

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach **viel zu früh im Studium**, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich **wieder vergessen**, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch während dem Master nochmals irgendwie abrufen und sich nochmals darüber informieren

Your suggestions for
improving the course

... far too early

... forgotten again

Meiner Meinung nach ist es **viel zu früh** da wir in Medizin erst eine Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

Online-Evaluation – 2

Das Praktikum müsste man später im Studium machen **und nicht im ersten Jahr**

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich wieder vergessen, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch **während dem Master nochmals irgendwie abrufen** und sich nochmals darüber informieren

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach viel zu früh im Studium, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum **dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen**, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Your suggestions for
improving the course

Meiner Meinung nach ist es viel zu früh da wir in Medizin erst eine **Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren** ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

Online-Evaluation – 2

... and not in our first year

Das Praktikum müsste man später im Studium machen **und nicht im ersten Jahr**

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich wieder vergessen, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch **während dem Master nochmals irgendwie abrufen** und sich nochmals darüber informieren

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach viel zu früh im Studium, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum **dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen**, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Your suggestions for
improving the course

Meiner Meinung nach ist es viel zu früh da wir in Medizin erst eine **Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren** ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben



... to do it when work is imminent

Online-Evaluation – 2

... and not in our first year

Das Praktikum müsste man später im Studium machen **und nicht im ersten Jahr**

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach viel zu früh im Studium, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum **dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen**, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich wieder vergessen, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch **während dem Master nochmals irgendwie abrufen** und sich nochmals darüber informieren

Your suggestions for improving the course

Meiner Meinung nach ist es viel zu früh da wir in Medizin erst eine **Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren** ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben



... to do it when work is imminent

Online-Evaluation – 2

... and not in our first year

Das Praktikum müsste man später im Studium machen **und nicht im ersten Jahr**

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach viel zu früh im Studium, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum **dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen**, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich wieder vergessen, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch **während dem Master nochmals irgendwie abrufen** und sich nochmals darüber informieren

Your suggestions for improving the course

... access the content somehow during your Master's degree

Meiner Meinung nach ist es viel zu früh da wir in Medizin erst eine **Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren** ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

... to do it when work is imminent

Online-Evaluation – 2

... and not in our first year

Das Praktikum müsste man später im Studium machen **und nicht im ersten Jahr**

An sich ist das Praktikum Wissenstransfer eine gute Idee, jedoch meiner Meinung nach viel zu früh im Studium, da man im 1. Studienjahr keinen Gebrauch dafür findet. Würde mehr Sinn machen, das Praktikum **dann durchzuführen, wenn Arbeiten bevorstehen**, nicht jedoch vor Prüfungen, die nichts damit zu tun haben.

Bis ich diese Plattformen intensiver nutzen werde (zb für Masterarbeit), habe ich den Inhalt wahrscheinlich wieder vergessen, was schade ist -> hoffentlich kann man den Inhalt dieses Praktikums auch **während dem Master nochmals irgendwie abrufen** und sich nochmals darüber informieren

Your suggestions for improving the course

... have to write a Master's thesis and this only in 3 years' time

... access the content somehow during your Master's degree

Meiner Meinung nach ist es viel zu früh da wir in Medizin erst eine **Masterarbeit schreiben müssen und dies erst in 3 Jahren** ist. Ist der Nutzen dieses Praktikums nicht so hoch, da wir bis dann einen grossen Teil schon wieder vergessen haben

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)

FIT:
Subject-specific information research toolbox

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)
 - FIT-1: FIT für das Medizinstudium (FIT for medical studies): Introduction in the first semester

FIT:
Subject-specific information research toolbox

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)
 - FIT-1: FIT für das Medizinstudium (FIT for medical studies): Introduction in the first semester
 - Scientific literature and access, information resources, basic search techniques

FIT:
Subject-specific information research toolbox

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)
 - FIT-1: FIT für das Medizinstudium (FIT for medical studies): Introduction in the first semester
 - Scientific literature and access, information resources, basic search techniques
 - FIT-2: FIT für die Masterarbeit (FIT for the Master's thesis): before start of their Master's thesis

FIT:
Subject-specific information research toolbox

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)
 - FIT-1: FIT für das Medizinstudium (FIT for medical studies): Introduction in the first semester
 - Scientific literature and access, information resources, basic search techniques
 - FIT-2: FIT für die Masterarbeit (FIT for the Master's thesis): before start of their Master's thesis
 - Databases, advanced search techniques, literature management

FIT:
Subject-specific information research toolbox

Tailoring the course to student needs

Meetings with office of academic affairs MeF (medical faculty) starting **2021**

- Highlighting the problem
 - feedback of the students
- Showing the need for students to have these skills
 - Workshops for literature search and management
 - Annual writing evening for the Master's thesis
- Proposed change in 2 modules with new name: **FIT** (**F**ach-**I**nformationsrecherche-**T**oolbox)
 - FIT-1: FIT für das Medizinstudium (FIT for medical studies): Introduction in the first semester
 - Scientific literature and access, information resources, basic search techniques
 - FIT-2: FIT für die Masterarbeit (FIT for the Master's thesis): before start of their Master's thesis
 - Databases, advanced search techniques, literature management



FIT-1: HS 2023
FIT-2: HS 2024



FIT:
Subject-specific information research toolbox

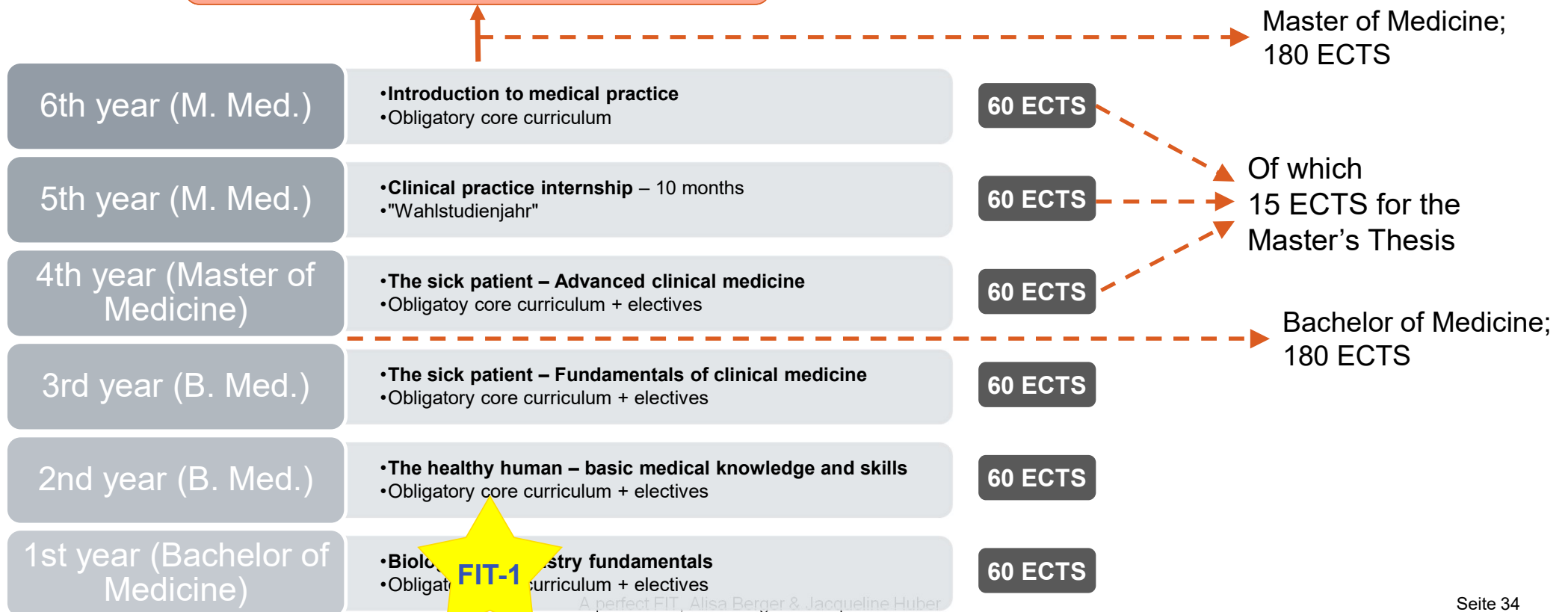
Overview of the UZH medical degree program

**Federal Examination in Human Medicine:
License to begin further training**



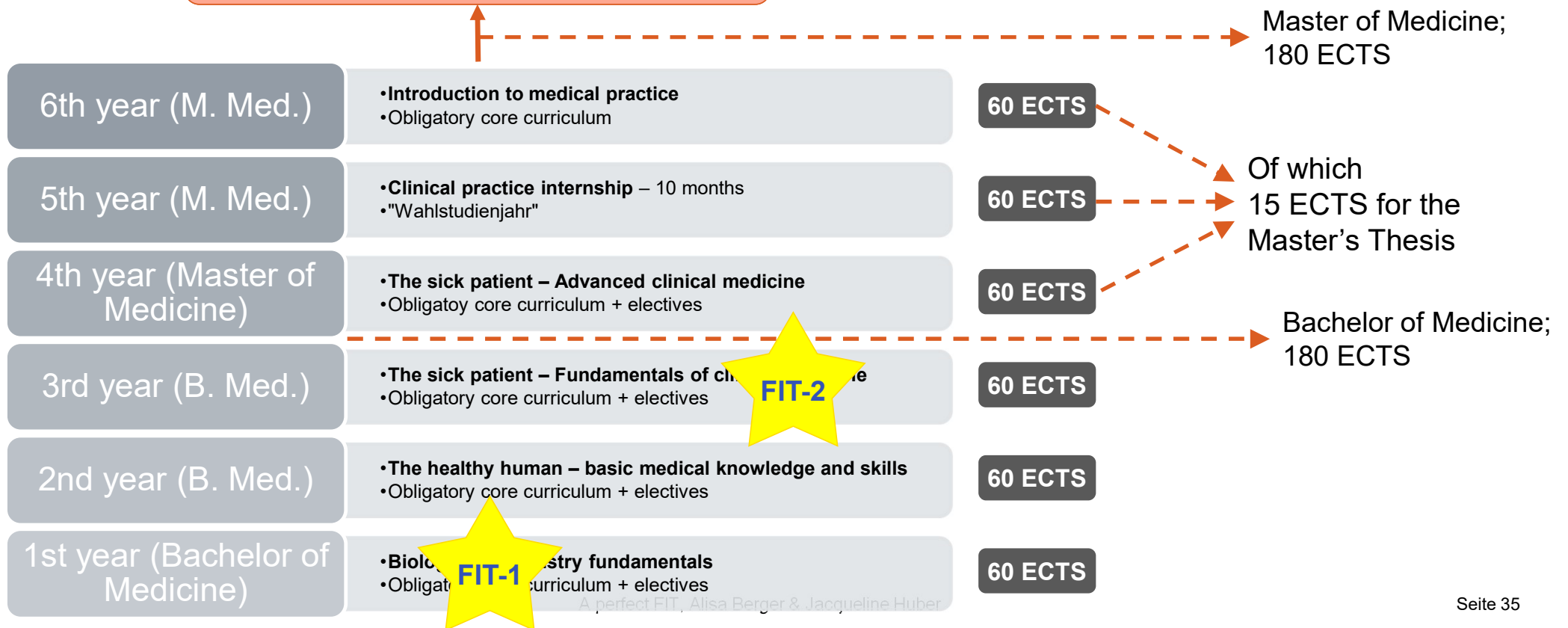
Overview of the UZH medical degree program

**Federal Examination in Human Medicine:
License to begin further training**



Overview of the UZH medical degree program

**Federal Examination in Human Medicine:
License to begin further training**



Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

- Open and constructive discussions over many months

Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

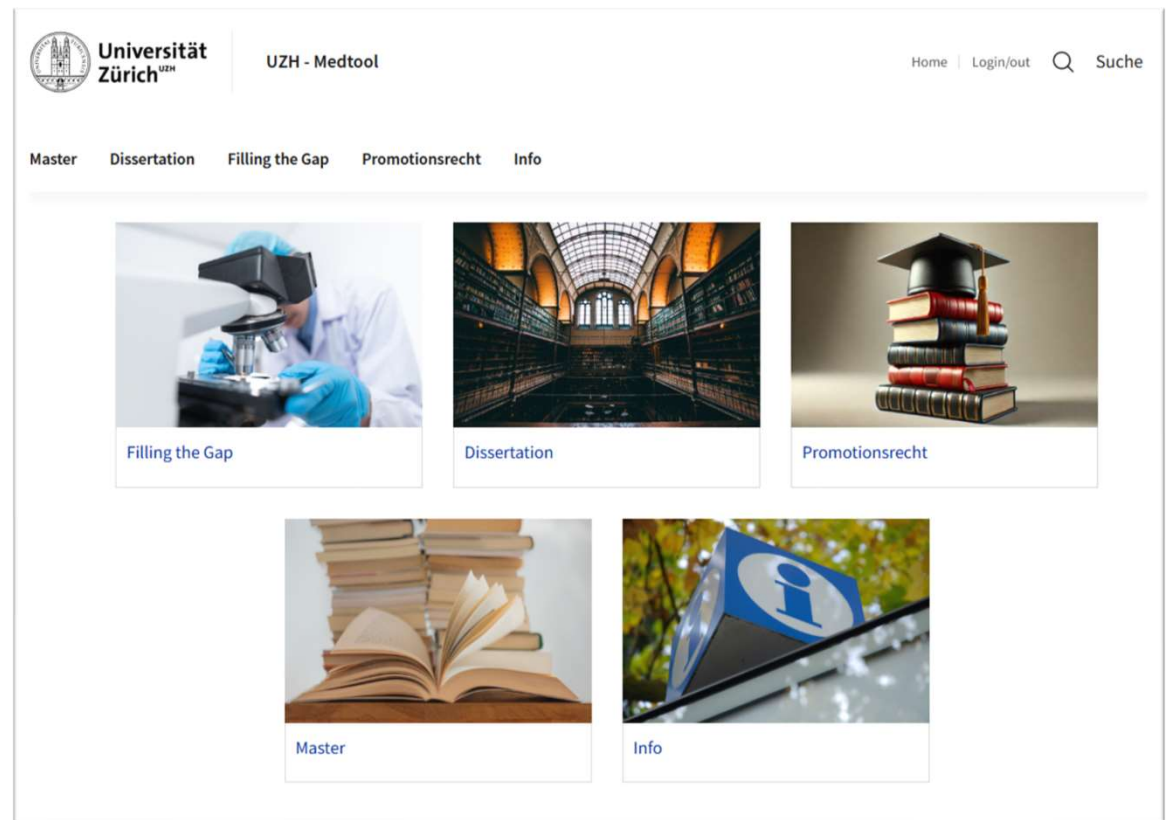
- Open and constructive discussions over many months
- Serendipitous timing with introduction of **Medtool**

Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

- Open and constructive discussions over many months
- Serendipitous timing with introduction of **Medtool**
 - Web-based application developed in-house at UZH

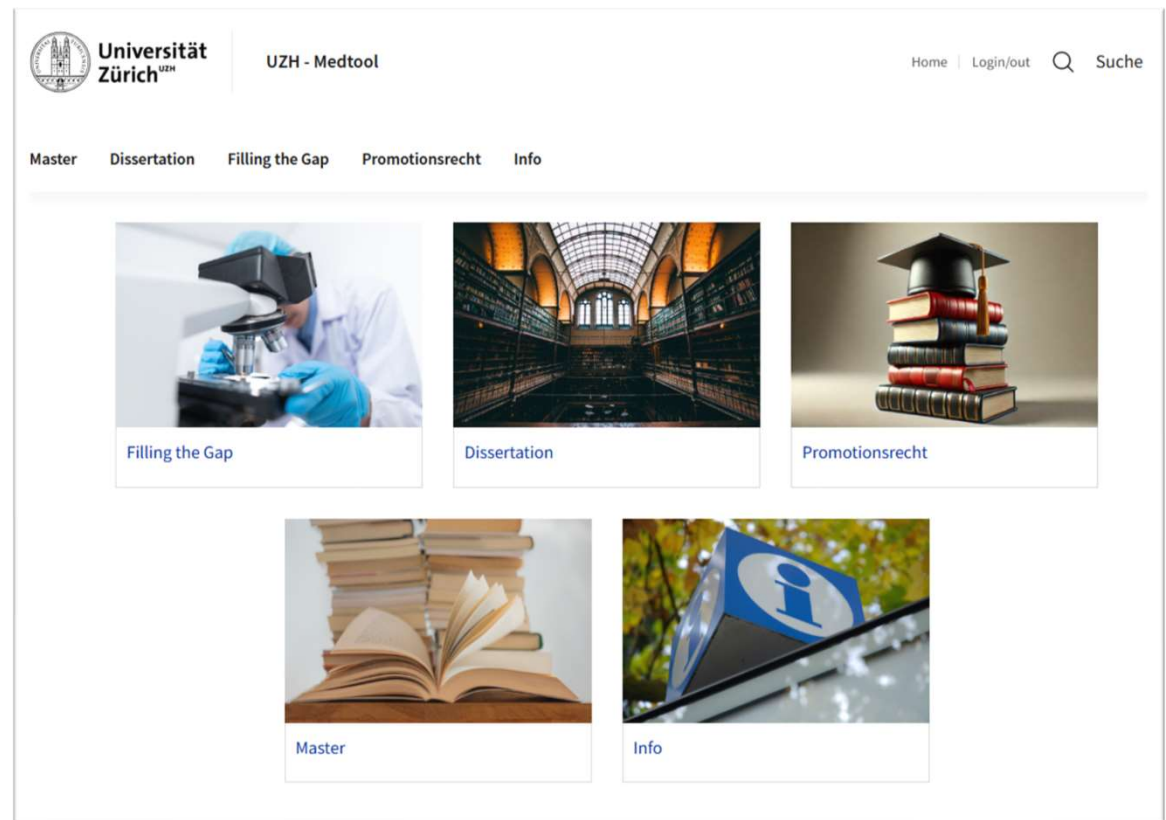
Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

- Open and constructive discussions over many months
- Serendipitous timing with introduction of **Medtool**
 - Web-based application developed in-house at UZH



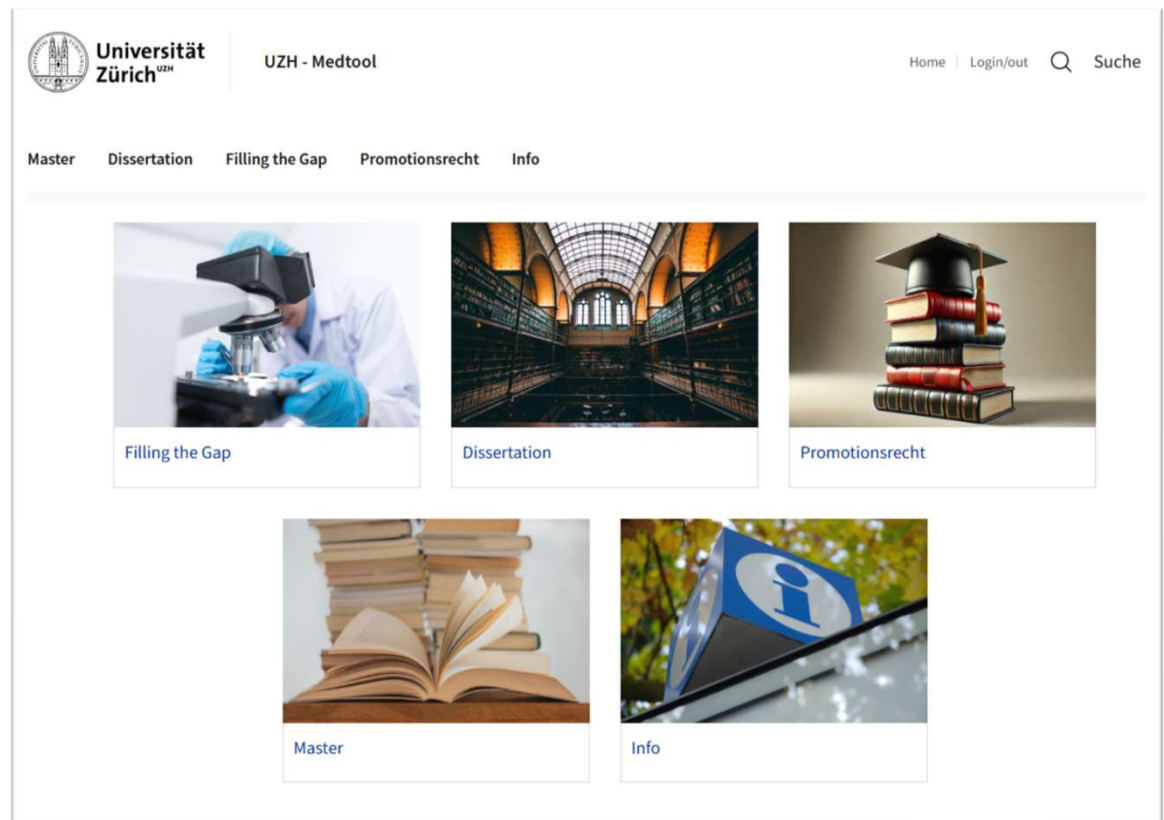
Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

- Open and constructive discussions over many months
- Serendipitous timing with introduction of **Medtool**
 - Web-based application developed in-house at UZH
 - Our requirements could be integrated / programmed



Collaboration with the Faculty of Medicine Office of Academic Affairs

- Open and constructive discussions over many months
- Serendipitous timing with introduction of **Medtool**
 - Web-based application developed in-house at UZH
 - Our requirements could be integrated / programmed
 - Enabled a FIT-2 course completion assessment that ticked several boxes for us and for the faculty



FIT-1: FIT für das Medizinstudium: Contents

1. Scientific Literature

What is it?

Types of scientific information

Reputable vs. dubious sources

2. Sources

Library catalogue

Literature databases

E-journals

E-books

Reference works

Google & ChatGTP

3. Search techniques

Basics

Search in swisscovery

Search in PubMed

4. Getting the literature

Swisscovery

PubMed

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Example pages

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Example pages

 FIT fürs Studium: FIT-1

 E-Mail an alle Mitglieder

 Informationen zum Kurs

 **Wiss. Informationen**


 Was ist das?

 Arten wiss. Informatione

 Seriöse/unseriöse Quelle


 Was Sie wissen sollten

 Informationsquellen

 Rechertechnik

 Zum Dokument

 Wichtige Links



Wissenschaftliche Informationen

 Seite bearbeiten

Einleitung

Ohne wissenschaftliche Informationen funktioniert die Wissenschaft nicht.

Neue Entwicklungen, z.B. neue Medikamente, bauen auf Erkenntnissen auf, die zu einem früheren Zeitpunkt gemacht wurden. Das Zusammentragen von Informationen zum aktuellen Stand der Wissenschaft kann eine kürzere Entwicklungszeit begünstigen oder Versuchswege vermeiden, die nicht funktionieren.

Lernziel

Die Erkenntnis was wissenschaftliche Informationen sind, befähigt Sie, faktenorientierte Quellen zu finden, zu bewerten und weiter zu bearbeiten.

Das heisst, Sie:

- wissen, was eine wissenschaftliche Information ist,
- können wissenschaftliche von allgemeinen Informationen unterscheiden,
- kennen verschiedene wissenschaftliche Informationsarten im Bereich Medizin,
- können zwischen seriösen und unseriösen Quellen unterscheiden.

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Example pages

FIT fürs Studium: FIT-1

Wissenschaftliche Informationen

Aufgabe

In Tageszeitungen, wie z.B. *20 Minuten* oder *Tagesanzeiger*, gibt es Rubriken, die wissenschaftliche Themen behandeln (u.a. Wissenschaft und Technik). Diese basieren häufig auf Zeitschriftenartikeln aus wissenschaftlichen Zeitschriften, welche in Literaturdatenbanken verzeichnet sind. Im Bereich der Medizin sind geprüfte, wissenschaftliche Artikel in PubMed (die Datenbank wird näher beschrieben unter: [Kursbaustein Informationsquellen > PubMed](#)) enthalten.

Suchen Sie in *PubMed* nach dem wissenschaftlichen Zeitschriftenartikel, auf den sich folgender Artikel aus der *20 Minuten* bezieht: "[28 unbekannt Virusarten in schmelzenden Gletschern entdeckt](#)" (*20 Minuten*, publiziert am 27.07.2021, aufgerufen am 04.11.2024).

Finden Sie die Identifikationsnummer (den sogenannten [PubMed Identifier PMID](#)) über die der Zeitschriftenartikel in PubMed eindeutig wiedergefunden werden kann.

Tipp: Suchen Sie nach dem Zeitschriftenartikel in PubMed mit englischen Begriffen!

Lösung 1

- können zwischen seriösen und unseriösen Quellen unterscheiden.

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Example pages



FIT fürs Studium: FIT-1

- E-Mail an alle Mitglieder
- Informationen zum Kurs
- Wiss. Informationen
- Informationsquellen
- Recherchetechnik
- Zum Dokument
- Wichtige Links
- Forum: Fragen und Antworten zu FIT-1**

Forum: Fragen und Antworten zu FIT-1

Hier können Sie Fragen (anonym wenn Sie möchten) zum Kurs und zum Leistungsnachweis stellen. Bitte sehen Sie die schon publizierten Fragen und Antworten durch: vielleicht finden Sie so schon schnell eine Antwort

Ihre neuen Fragen werden schnellstmöglich beantwortet.

Tipp:

Um bei neuen Forumsbeiträgen benachrichtigt zu werden, stellen Sie in der Übersicht der Diskussionsthemen den Schieberegler bei den "Änderungen" auf "Ein".

Übersicht der Diskussionsthemen

Suchen

Änderungen AUS

Diskussionsthema eröffnen

• können zwischen seriösen und unseriösen Quellen unterscheiden.

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Exam

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Exam

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

Finden Sie die Identifikationsnummer (den sogenannte **PubMed Identifier PMID**) über die der Zeitschriftenartikel in PubMed eindeutig wiedergefunden werden kann.

Tip: Suchen Sie nach dem Zeitschriftenartikel in PubMed mit englischen Begriffen.

PMID:

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Exam

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

Finden Sie die Identifikation
Zeitschriftenartikel in PubMed
Tipp: Suchen Sie nach dem

PMID:

Einsatz der Recherchetechniken

1 Punkt ▶ Nicht beantwortet

Welche der folgenden Aussagen sind für die Suche im swisscovery zutreffend?

- Sie können Thieme Bücher gezielt über das Suchfeld *Verlag* in der *Erweiterten Suche* suchen.
- Mit Hilfe der *Erweiterten Suche* ist es möglich, in einem bestimmten Suchfeld zu suchen, z.B. *Taschenatlas Anatomie* im Titelfeld.
- Im swisscovery können keine Phrasensuchen (z.B. "burn out") durchgeführt werden.
- Das Leerzeichen zwischen zwei Suchbegriffen wird im *swisscovery* als AND-Verknüpfung interpretiert.

FIT-1: FIT für das Medizinstudium, Exam

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

Finden Sie die Identifikation
Zeitschriftenartikel in PubMed

Tipp: Suchen Sie nach dem

PMID:

Chemie für Mediziner

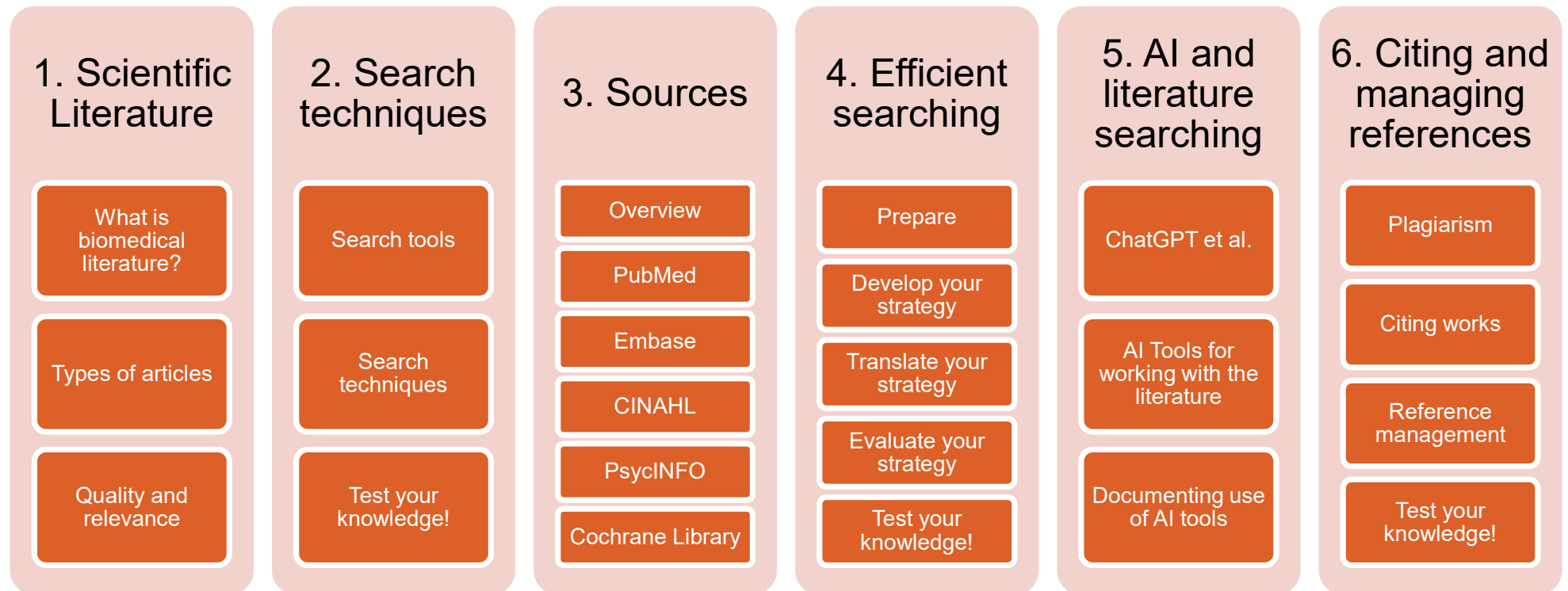
1 Punkt

Welche Bibliotheken besitzen mind. ein gedrucktes Exemplar der 10. Auflage (2020) von "Chemie für Mediziner / Axel Zeeck"?

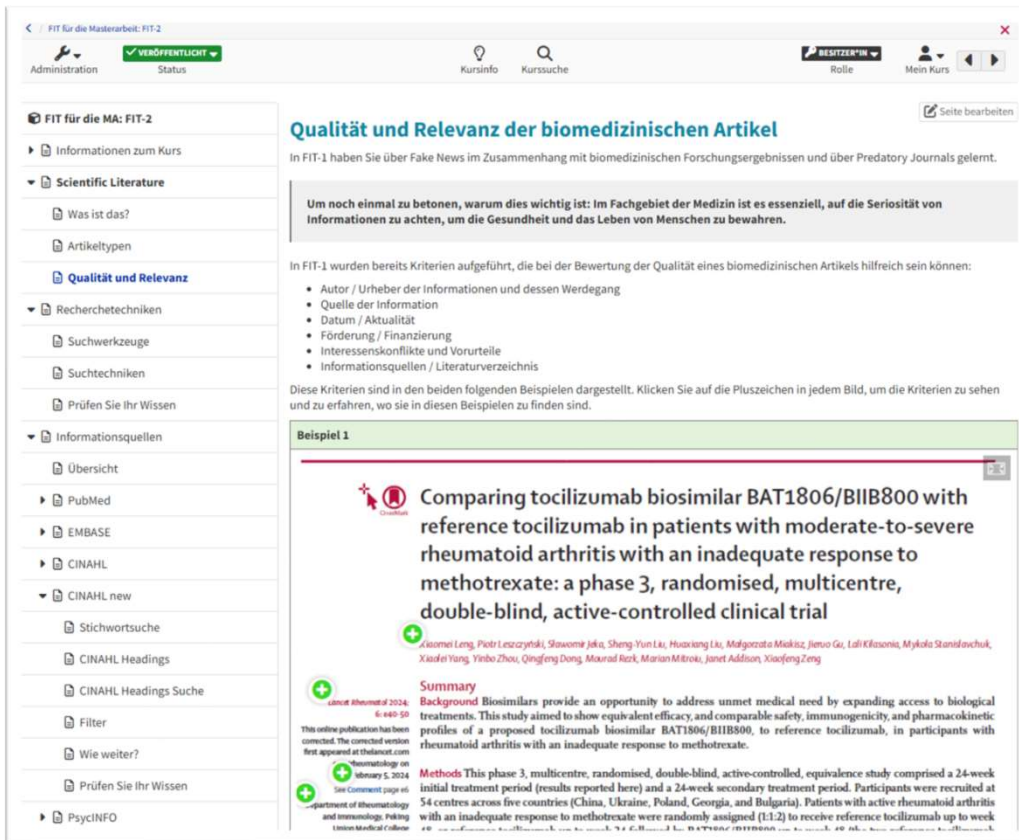
Beachten Sie die verschiedenen *Versionen* eines Dokumentes!

- Bern UB Medizin
- ZAG Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen Bibliothek
- FHNW-CMU (MuttENZ)
- UB Zürich, Naturwissenschaften
- PHZH (Zürich)

FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Contents



FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Example pages



The screenshot displays the FIT-2 interface for a course titled "FIT für die MA: FIT-2". The interface includes a navigation menu on the left with categories like "Informationen zum Kurs", "Scientific Literature", "Recherchetechniken", and "Informationsquellen". The main content area is titled "Qualität und Relevanz der biomedizinischen Artikel" and contains the following text:

In FIT-1 haben Sie über Fake News im Zusammenhang mit biomedizinischen Forschungsergebnissen und über Predatory Journals gelernt.

Um noch einmal zu betonen, warum dies wichtig ist: Im Fachgebiet der Medizin ist es essenziell, auf die Seriosität von Informationen zu achten, um die Gesundheit und das Leben von Menschen zu bewahren.

In FIT-1 wurden bereits Kriterien aufgeführt, die bei der Bewertung der Qualität eines biomedizinischen Artikels hilfreich sein können:

- Autor / Urheber der Informationen und dessen Werdegang
- Quelle der Information
- Datum / Aktualität
- Förderung / Finanzierung
- Interessenskonflikte und Vorurteile
- Informationsquellen / Literaturverzeichnis

Diese Kriterien sind in den beiden folgenden Beispielen dargestellt. Klicken Sie auf die Pluszeichen in jedem Bild, um die Kriterien zu sehen und zu erfahren, wo sie in diesen Beispielen zu finden sind.

Beispiel 1

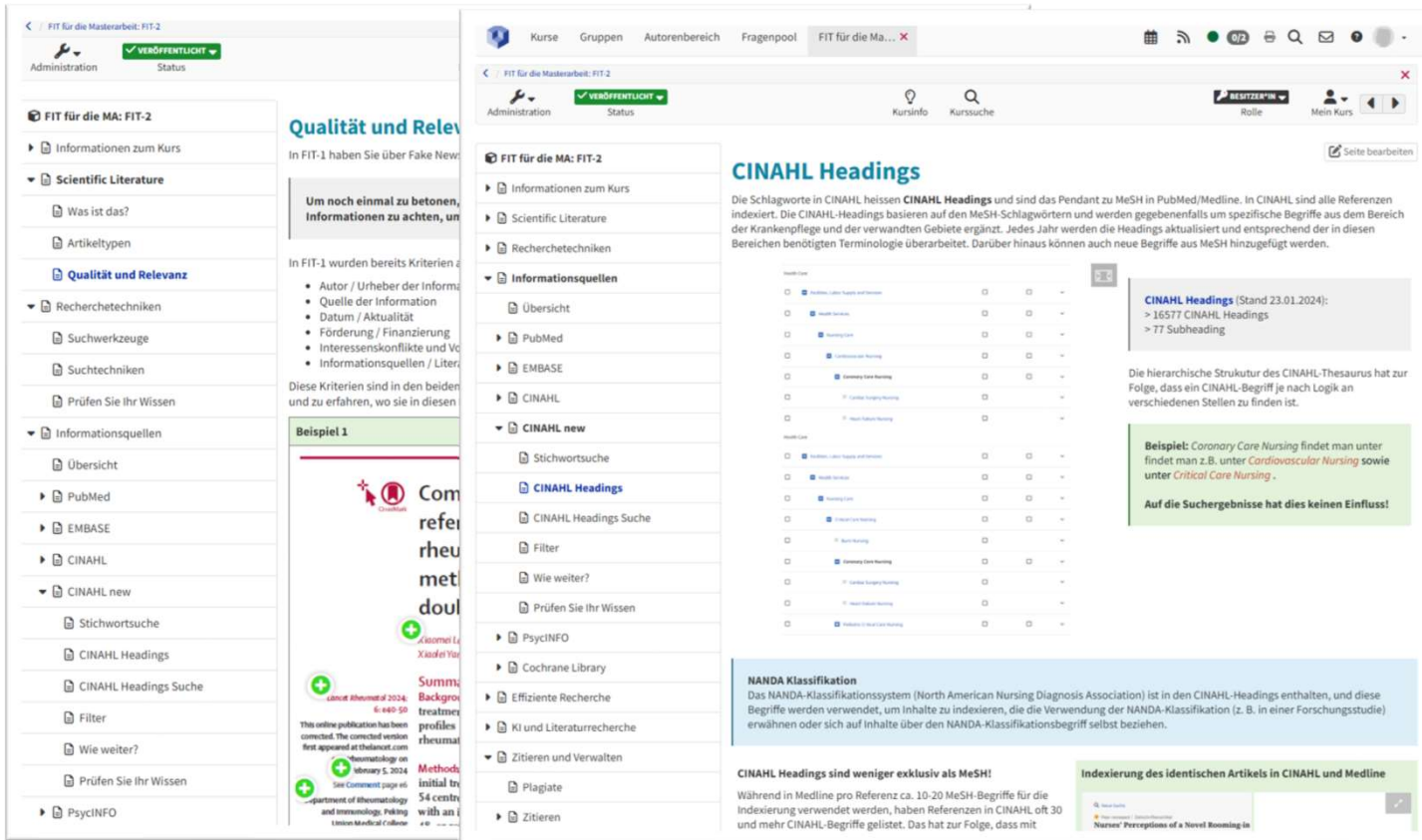
The example article shown is titled "Comparing tocilizumab biosimilar BAT1806/BIIB800 with reference tocilizumab in patients with moderate-to-severe rheumatoid arthritis with an inadequate response to methotrexate: a phase 3, randomised, multicentre, double-blind, active-controlled clinical trial". The authors listed are Xiaomei Leng, Piotr Leszczyński, Sławomir Jęka, Sheng-Yun Liu, Huaxiang Liu, Malgorzata Mielkisz, Jiemo Gu, Lidi Klasonis, Mykola Stanislavchuk, Xiaofei Yang, Yinbo Zhou, Qingfeng Dong, Mourad Rezak, Marian Mitrou, Janet Addison, Xiaofeng Zeng.

The article includes a **Summary** section with the following text:

Background Biosimilars provide an opportunity to address unmet medical need by expanding access to biological treatments. This study aimed to show equivalent efficacy, and comparable safety, immunogenicity, and pharmacokinetic profiles of a proposed tocilizumab biosimilar BAT1806/BIIB800, to reference tocilizumab, in participants with rheumatoid arthritis with an inadequate response to methotrexate.

Methods This phase 3, multicentre, randomised, double-blind, active-controlled, equivalence study comprised a 24-week initial treatment period (results reported here) and a 24-week secondary treatment period. Participants were recruited at 54 centres across five countries (China, Ukraine, Poland, Georgia, and Bulgaria). Patients with active rheumatoid arthritis with an inadequate response to methotrexate were randomly assigned (1:1:2) to receive reference tocilizumab up to week 48.

FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Example pages

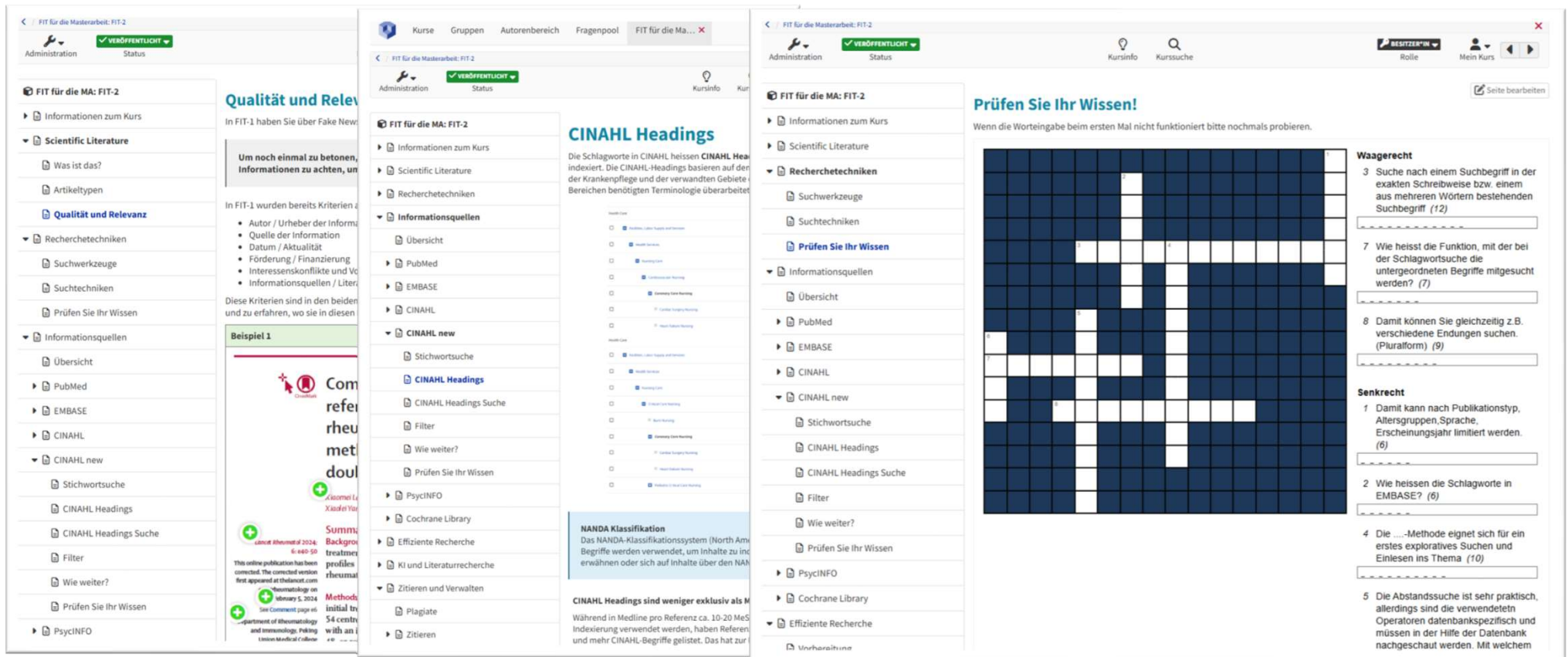


The screenshot displays the FIT-2 course interface for 'FIT für die Masterarbeit: FIT-2'. The interface is divided into several sections:

- Navigation and Course Info:** Includes 'Administration', 'Status' (marked as 'VERÖFFENTLICHT'), and 'Kurse'.
- Left Sidebar (FIT für die MA: FIT-2):**
 - Informationen zum Kurs
 - Scientific Literature
 - Was ist das?
 - Artikeltypen
 - Qualität und Relevanz
 - Recherchetechniken
 - Suchwerkzeuge
 - Suchtechniken
 - Prüfen Sie Ihr Wissen
 - Informationsquellen
 - Übersicht
 - PubMed
 - EMBASE
 - CINAHL
 - CINAHL new
 - Stichwortsuche
 - CINAHL Headings
 - CINAHL Headings Suche
 - Filter
 - Wie weiter?
 - Prüfen Sie Ihr Wissen
 - PsycINFO

- Main Content Area:**
- Qualität und Relevanz:** Discusses criteria for quality and relevance, such as author, source, date, and funding.
- CINAHL Headings:**
 - Explains that CINAHL Headings are a MeSH-like system for nursing literature.
 - Provides a list of CINAHL Headings categories (e.g., Health Care, Health Services, Nursing, etc.).
 - Includes a table with checkboxes for selecting specific headings.
 - Text: 'Die Schlagworte in CINAHL heißen CINAHL Headings und sind das Pendant zu MeSH in PubMed/Medline. In CINAHL sind alle Referenzen indexiert. Die CINAHL-Headings basieren auf den MeSH-Schlagwörtern und werden gegebenenfalls um spezifische Begriffe aus dem Bereich der Krankenpflege und der verwandten Gebiete ergänzt. Jedes Jahr werden die Headings aktualisiert und entsprechend der in diesen Bereichen benötigten Terminologie überarbeitet. Darüber hinaus können auch neue Begriffe aus MeSH hinzugefügt werden.'
 - Text: 'CINAHL Headings (Stand 23.01.2024): > 16577 CINAHL Headings > 77 Subheading'
 - Text: 'Die hierarchische Struktur des CINAHL-Thesaurus hat zur Folge, dass ein CINAHL-Begriff je nach Logik an verschiedenen Stellen zu finden ist.'
 - Text: 'Beispiel: Coronary Care Nursing findet man unter Coronary Care Nursing sowie unter Critical Care Nursing.'
 - Text: 'Auf die Suchergebnisse hat dies keinen Einfluss!'
 - Text: 'NANDA Klassifikation: Das NANDA-Klassifikationssystem (North American Nursing Diagnosis Association) ist in den CINAHL-Headings enthalten, und diese Begriffe werden verwendet, um Inhalte zu indexieren, die die Verwendung der NANDA-Klassifikation (z. B. in einer Forschungsstudie) erwähnen oder sich auf Inhalte über den NANDA-Klassifikationsbegriff selbst beziehen.'
 - Text: 'CINAHL Headings sind weniger exklusiv als MeSH! Während in Medline pro Referenz ca. 10-20 MeSH-Begriffe für die Indexierung verwendet werden, haben Referenzen in CINAHL oft 30 und mehr CINAHL-Begriffe gelistet. Das hat zur Folge, dass mit'
 - Text: 'Indexierung des identischen Artikels in CINAHL und Medline'

FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Example pages



The image displays three screenshots of the FIT-2 (FIT für die Masterarbeit) interface. The first screenshot shows the course navigation menu with options like 'Informationen zum Kurs', 'Scientific Literature', 'Recherchetechniken', 'Suchwerkzeuge', 'Suchtechniken', 'Prüfen Sie Ihr Wissen', 'Informationsquellen', 'PubMed', 'EMBASE', 'CINAHL', 'CINAHL new', 'Stichwortsuche', 'CINAHL Headings', 'Filter', 'Wie weiter?', 'Prüfen Sie Ihr Wissen', and 'PsycINFO'. The second screenshot shows the 'CINAHL Headings' section, explaining that CINAHL Headings are used for indexing in Medline and are more exclusive than MeSH. The third screenshot shows a crossword puzzle titled 'Prüfen Sie Ihr Wissen!' with clues in both horizontal and vertical directions.

Waagrecht

- Suche nach einem Suchbegriff in der exakten Schreibweise bzw. einem aus mehreren Wörtern bestehenden Suchbegriff (12)
- Wie heisst die Funktion, mit der bei der Schlagwortsuche die untergeordneten Begriffe mitgesucht werden? (7)
- Damit können Sie gleichzeitig z.B. verschiedene Endungen suchen. (Pluralform) (9)

Senkrecht

- Damit kann nach Publikationstyp, Altersgruppen, Sprache, Erscheinungsjahr limitiert werden. (6)
- Wie heissen die Schlagworte in EMBASE? (6)
- Die ...-Methode eignet sich für ein erstes exploratives Suchen und Einlesen ins Thema (10)
- Die Abstandssuche ist sehr praktisch, allerdings sind die verwendeten Operatoren datenbankspezifisch und müssen in der Hilfe der Datenbank nachgeschaut werden. Mit welchem

FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Leistungsnachweis (Assessment)

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

FIT-2: FIT für die Masterarbeit, Leistungsnachweis (Assessment)

- What should students be able to do after learning the material?
- How can students demonstrate their knowledge?

Leistungsnachweis FIT für die Masterarbeit

Leistungsnachweis FIT für die Masterarbeit

Mit diesem Leistungsnachweis zeigen Sie, dass die grundlegenden Prinzipien aus dem OLAT-Kurs FIT für die Masterarbeit (FIT-2) verstanden haben und auf das eigene Masterarbeitsthema übertragen können. Dieser Leistungsnachweis entbindet Sie aber nicht von der eigentlichen Literaturrecherche, die Sie für die Masterarbeit durchführen sollen, sondern ist ein guter Start dafür!

Die Masterarbeit kann erst eingereicht werden, wenn der **Leistungsnachweis zu FIT für die Masterarbeit** akzeptiert ist.

Wichtig: Konsultieren Sie die **Leistungsnachweis-Beispiele im OLAT Kurs** bevor Sie selber mit dem Leistungsnachweis beginnen.

Zur Bearbeitung dieses Formulars:

Alle für den Leistungsnachweis erforderlichen Antworten/Elemente sind im Formular blau hinterlegt. Bitte speichern Sie das fertig ausgefüllte Formular als PDF ab. Laden Sie das PDF in Ihrem Medtool-Konto hoch. Eingereichte Leistungsnachweis-Formulare werden innerhalb von 6 Wochen geprüft und akzeptiert oder zur Überarbeitung zurückgewiesen (Bewertungskriterien siehe FIT-2).

Vorname Name

Matrikelnummer

Thema/Titel Ihrer Masterarbeit:
Geben Sie hier Thema/Titel Ihrer Masterarbeit ein.

Fragestellung Ihrer Masterarbeit:
Geben Sie hier die Fragestellung Ihrer Masterarbeit ein.

Suchkonzepte

Nennen Sie maximal 3 suchrelevante Konzepte für Ihre Masterarbeit. Falls für Ihr Thema weniger Konzepte nötig sind, füllen Sie bitte in der Tabelle 1 "nicht notwendig" ein.

Tabelle 1

Konzept
<input type="text" value="Konzept 1"/>
<input type="text" value="Konzept 2"/>
<input type="text" value="Konzept 3"/>

09.04.2025 1/4

Leistungsnachweis FIT für die Masterarbeit

Recherche in PubMed

- Klären Sie für jedes der genannten Konzepte ab, ob es einen passenden MeSH-Term gibt, und tragen Sie diesen in Tabelle 2 ein. Bei Konzepten ohne passende(n) MeSH-Begriff(en) tragen Sie "nicht vorhanden" in Spalte MeSH-Terms ein.
- Falls Sie für ein (oder mehrere) Konzept(e) keinen passenden MeSH-Begriff finden, notieren Sie Suchbegriffe inklusive sinnvoller Synonymbegriffe (in der Tabelle 2 in Spalte Suchbegriffe einfügen), die Sie für eine Stichwortsuche verwenden können. Bei Konzepten mit passendem MeSH-Begriff tragen Sie "nicht notwendig" ein.
- Tabelle 2:

Konzept	MeSH-Terms	Suchbegriffe (inkl. Synonyme) (wenn keine passenden MeSH-Begriffe)
1 Konzept 1	MeSH-Term(s) für Konzept 1	Suchbegriffe für Konzept 1
2 Konzept 2	MeSH-Term(s) für Konzept 2	Suchbegriffe für Konzept 2
3 Konzept 3	MeSH-Term(s) für Konzept 3	Suchbegriffe für Konzept 3

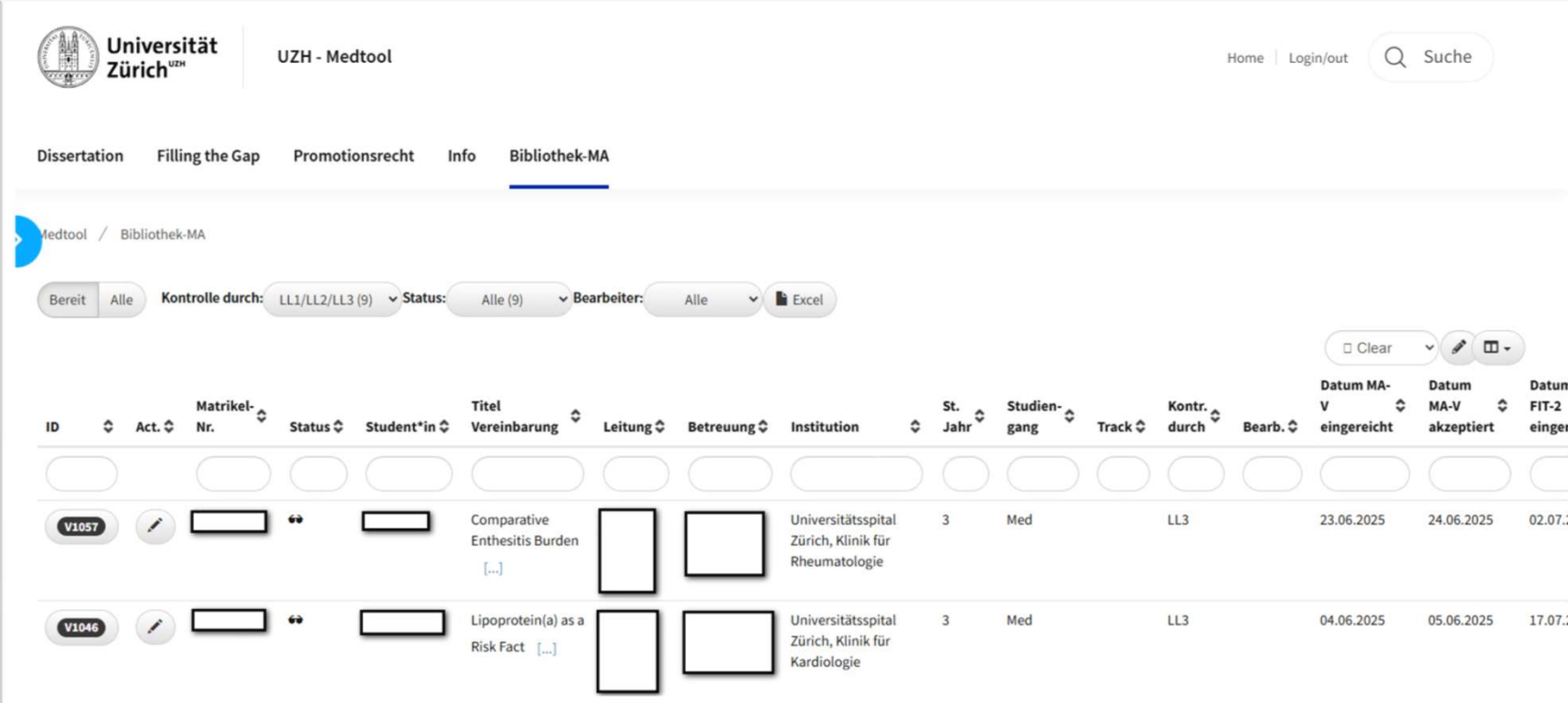
- Führen Sie eine **MeSH-Suche in PubMed** analog zu "Der gründliche Weg" in FIT-2 (<https://ims.uzh.ch/auth/RepositoryEntry/17498505384/CourseNode/108956716758584>) durch. Suchen Sie jedes Konzept einzeln (mit MeSH-Begriff oder als Stichwortsuche, falls kein MeSH-Begriff vorhanden). Kombinieren Sie die Konzepte via Search History und filtern Sie die erhaltene Treffermenge mit dem Filter Review. Falls für die kombinierte Suche mit dem Filter Review keine Treffer erzielt werden, verwenden Sie den Filter Review nur in Kombination mit dem Hauptkonzept.
- Sortieren Sie die Resultate absteigend nach **Best Match** (die relevantesten Treffer zuerst) und speichern Sie die 3 ersten Reviews in Ihrem Literaturverwaltungsprogramm (EndNote Basic oder Zotero) ab.
- Speichern Sie Ihre **gesamte PubMed Search History** als Exceltabelle (wie im Kurs FIT-2 Absatz **Suche dokumentieren** beschrieben). Markieren Sie die ausgefüllten Excelfelder und fügen Sie diese mit **copy/paste** hier ein:

Search	Review	Search Date	Review Date	Review	Review
1	1	09.04.2025	09.04.2025	1	1
2	2	09.04.2025	09.04.2025	2	2
3	3	09.04.2025	09.04.2025	3	3

Bemerkungen zur PubMed-Suche (optional):
Tragen Sie hier Ihre Kommentare ein (optional).

09.04.2025 2/4

FIT-2: Leistungsnachweis overview in Medtool



Universität Zürich UZH | UZH - Medtool | Home | Login/out | Suche

Dissertation | Filling the Gap | Promotionsrecht | Info | **Bibliothek-MA**

Medtool / Bibliothek-MA

Bereit | Alle | Kontrolle durch: LL1/LL2/LL3 (9) | Status: Alle (9) | Bearbeiter: Alle | Excel

Clear | [Edit] | [Print]

ID	Act	Matrikel-Nr.	Status	Student*in	Titel Vereinbarung	Leitung	Betreuung	Institution	St. Jahr	Studien-gang	Track	Kontr. durch	Bearb.	Datum MA-V eingereicht	Datum MA-V akzeptiert	Datum FIT-2 eingereicht
V1057					Comparative Enthesitis Burden [...]			Universitätsspital Zürich, Klinik für Rheumatologie	3	Med		LL3		23.06.2025	24.06.2025	02.07.2025
V1046					Lipoprotein(a) as a Risk Fact [...]			Universitätsspital Zürich, Klinik für Kardiologie	3	Med		LL3		04.06.2025	05.06.2025	17.07.2025

FIT-2: Leistungsnachweis overview

Universität Zürich UZH - Medtool

Dissertation Filling the Gap Promotionsrecht Info **Bibliothek-MA**

Medtool / Bibliothek-MA

Bereit Alle Kontrolle durch: LL1/LL2/LL3 (9) Status: Alle (9) Bearbeiter: Alle

ID	Act.	Matrikel-Nr.	Status	Student*in	Titel Vereinbarung	Leitung	Betreuung
V1057					Comparative Enthesitis Burden [...]		
V1046					Lipoprotein(a) as a Risk Fact [...]		

Dissertation Filling the Gap Promotionsrecht Info **Bibliothek-MA**

Medtool / Bibliothek-MA

Vereinbarung: [Redacted]

Entscheid History Maillog

Achtung! Beim Drücken auf Speichern sind Ihre Eingaben endgültig und können anschliessend nicht mehr bearbeitet werden.

Titel Refining Stroke Risk Assessment- A Comparative Study of CHA₂DS₂-VASc and [Redacted]

PDF Vereinbarung PDF herunterladen

Leistungsnachweis PDF herunterladen

Entscheid * LN FIT-2 akzeptieren LN FIT-2 zurückweisen

Kommentar Admin

E-Mail Template * FIT-2: Akzeptierung Leistungsnachweis

E-Mail Vorschau

Sehr geehrter Herr [Redacted]

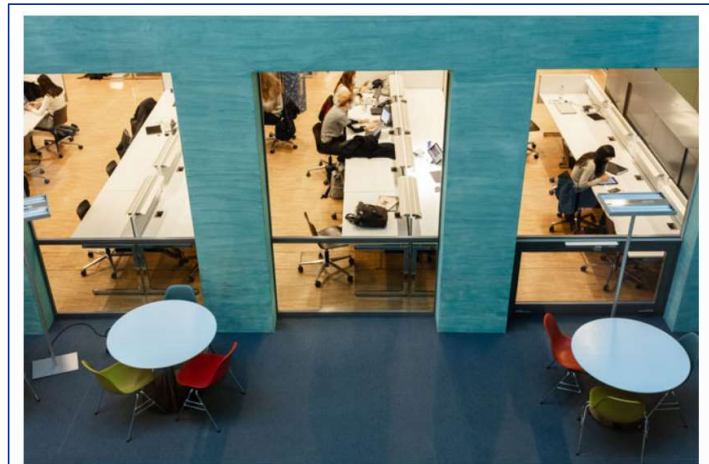
Besten Dank! Sie haben den Leistungsnachweis FIT-2 erfüllt.

Sie können die Masterarbeit nun in MedTool einreichen.
<https://medtool.uzh.ch/master>

Hinweis: Zweimal auf "Auswählen" klicken um Kommentar in E-Mail zu übernehmen
Beim Zurückweisen der Vereinbarung wird automatisch eine E-Mail an den Studenten oder die Studentin gesendet.

Access to FIT

- Link on our [subject area page for medicine](#) > Student Resources
 - FIT-1 is under construction

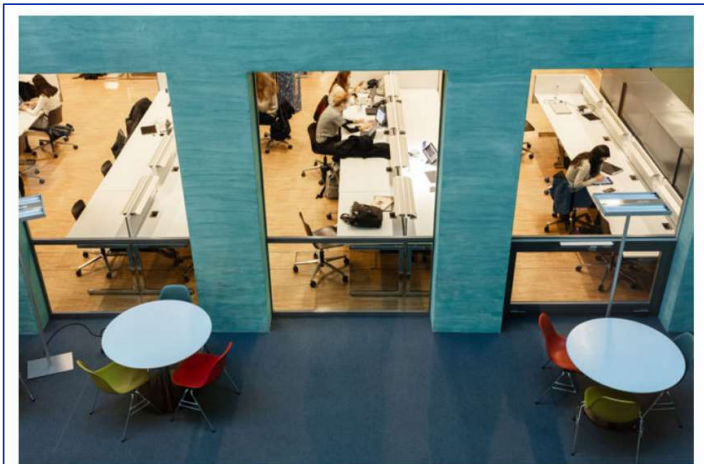


Student Resources

- Selected Textbooks
- Educational Tools
- E-learning Course FIT für das Medizinstudium (FIT-1, german)
- E-learning Course FIT für die Masterarbeit (FIT-2, german)

Access to FIT

- Link on our [subject area page for medicine](#) > Student Resources
 - FIT-1 is under construction
- Login to [OLAT](#) via [SWITCH-edu-ID](#)

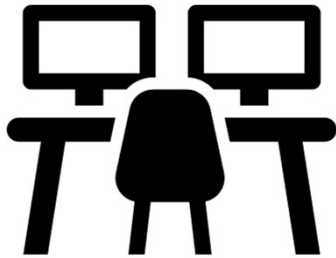


Student Resources

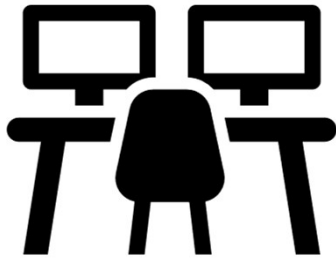
- [Selected Textbooks](#)
- [Educational Tools](#)
- [E-learning Course FIT für das Medizinstudium \(FIT-1, german\)](#)
- [E-learning Course FIT für die Masterarbeit \(FIT-2, german\)](#)

Summary / Take-home messages

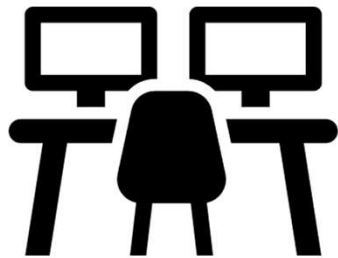
Summary / Take-home messages



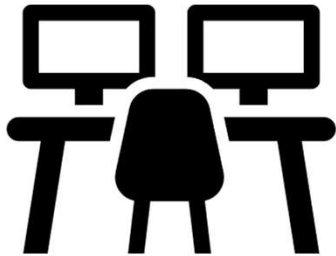
Summary / Take-home messages



Summary / Take-home messages



Summary / Take-home messages



Questions?