



Communiqué de presse

Débat «Une éducation pour la Suisse du futur» tenu sur invitation des Académies Développement des thèses sur le système de formation 2030

Berne/Bienne, le 25 septembre 2009. L'éducation constitue un investissement important pour le développement durable de la société. Il s'agit donc pour toutes les parties concernées de procéder à une réflexion précoce sur les exigences auxquelles devra satisfaire le système de formation de l'avenir. La plupart des participants au débat «Une éducation pour la Suisse du futur» tenu sur invitation des Académies suisses des sciences étaient d'accord sur cette nécessité. Cependant, des opinions nettement divergentes avaient pour objet la représentation et la signification future de la formation professionnelle duale et supérieure.

Une discussion intense sur les exigences posées au système de formation suisse du futur s'est engagée à Bienne ce jeudi, à laquelle environ 200 spécialistes de l'éducation et personnes intéressées par la formation ont participé. Le livre blanc «Une éducation pour la Suisse du futur» tout récemment publié par les Académies suisses des sciences a servi de base à ce débat. Un grand nombre d'acteurs importants ont eu l'occasion de se prononcer sur le livre blanc en public, dont, au nom des autorités, M. Mauro Dell'Ambrogio (SER), Mme Ursula Renold (OFFT) et M. Heinz Rhyh (CDIP). Parmi les exposants du domaine de l'éducation, M. Richard Bühner (FHNW), M. Willi Stadelmann (COHEP) et M. Beat Zemp (LCH), ont exprimé leurs points de vue, ainsi que Messieurs Bruno Weber (TravailSuisse), Peter Sigerist (USS) et Hans-Ulrich Bigler (usam) représentant l'économie. Après avoir assisté à un discours commentateur de M. Ernst Buschor, toutes les personnes présentes ont également eu la possibilité de participer au débat et de discuter avec les auteurs du livre blanc.

Discussion des diplômes de l'enseignement supérieur

La couverture du livre blanc par les médias a suscité chez d'aucuns l'impression que celui-ci exigeait l'abolition du système de formation dual et un

taux de titulaires de la maturité s'élevant à 70 %. Ce n'est pas le cas. Le livre blanc ne remet pas en question le système de formation dual en soi, mais propose un examen approfondi de celui-ci, notamment sous l'aspect des compétences-clés et des compétences minimales exigées. En outre, le livre blanc mentionne un taux de diplômés du cycle tertiaire se montant à 70 %. Selon l'Office fédéral de la statistique, ce niveau inclut les diplômes des hautes écoles et des hautes écoles spécialisées, ceux des écoles professionnelles supérieures, ainsi que les brevets professionnels supérieurs. 50 à 60 % des jeunes d'une classe d'âge acquièrent déjà aujourd'hui un tel diplôme de niveau tertiaire.

Le fait que le livre blanc négligeait la formation professionnelle a été critiqué dans quelques commentaires. Ernst Buschor est lui aussi d'avis que les brevets professionnels supérieurs ne sont pas suffisamment pris en compte. Par ailleurs, de nombreux participants au débat considèrent le système de formation dual comme un point fort de l'éducation en Suisse qui sert souvent de modèle présenté à l'étranger. Ursula Reinold a souligné que les professions enseignantes étaient revues en permanence et adaptées aux besoins actuels. Quant à Bruno Weber, il juge également que la formation professionnelle est très réformatrice et continuera de l'être à l'avenir.

A la clôture du débat, les participants sont parvenus à s'accorder sur le fait qu'en dépit de certains défauts, le livre blanc représente le point de départ d'une discussion portant sur les objectifs de l'éducation à long terme. Cette discussion devra s'effectuer sur une large base avec la participation de tous les groupements intéressés. Les Académies des sciences s'engagent à promouvoir la poursuite de ce projet.

Information utile

Livre blanc «Une éducation pour la Suisse du futur»
Téléchargement sur www.akademien-schweiz.ch

Photos du débat « Une éducation pour la Suisse du futur »
Téléchargement sur www.satw.ch/future

Contact

Prof. Dr Peter Suter, Président Académies suisses des sciences,
tél. +41 (0)79 203 68 53, e-mail peter.suter@unige.ch

Dr Béatrice Miller, Académies suisses des sciences,
c/o SATW, Seidengasse 16, 8001 Zurich
tél. +41 (0)44 226 50 17, e-mail miller@satw.ch

Abréviations employées:

OFFT Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie
COHEP Conférence des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques
CDIP Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz
LCH Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
SER Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche
USS Union syndicale suisse
usam Union suisse des arts et métiers

Les **Académies suisses des sciences** regroupent les quatre Académies scientifiques suisses: Académie suisse des sciences naturelles SCNAT, Académie suisse des sciences médicales ASSM, Académie suisse des sciences humaines et sociales ASSH et Académie suisse des sciences techniques SATW ainsi que les centres de compétences TA-SWISS et Science et Cité et d'autres réseaux scientifiques. Les Académies suisses des sciences mettent les sciences en réseau à l'échelon régional, national et international. Elles représentent la communauté scientifique autant d'un point de vue disciplinaire qu'interdisciplinaire, indépendamment des institutions et des branches spécifiques. Le réseau s'y rattachant est orienté vers le long terme et s'engage à l'excellence scientifique. Elles conseillent la politique et la société sur les questions scientifiques importantes pour la société.