



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Library services from freshmen to interns

Supporting students throughout their degree programme

Dr. Oliver Obst, ZB Med/ULB, Medizinische Fakultät, Universität Münster





WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Our customers: Students



Foto: kurhan @ fotolia.com

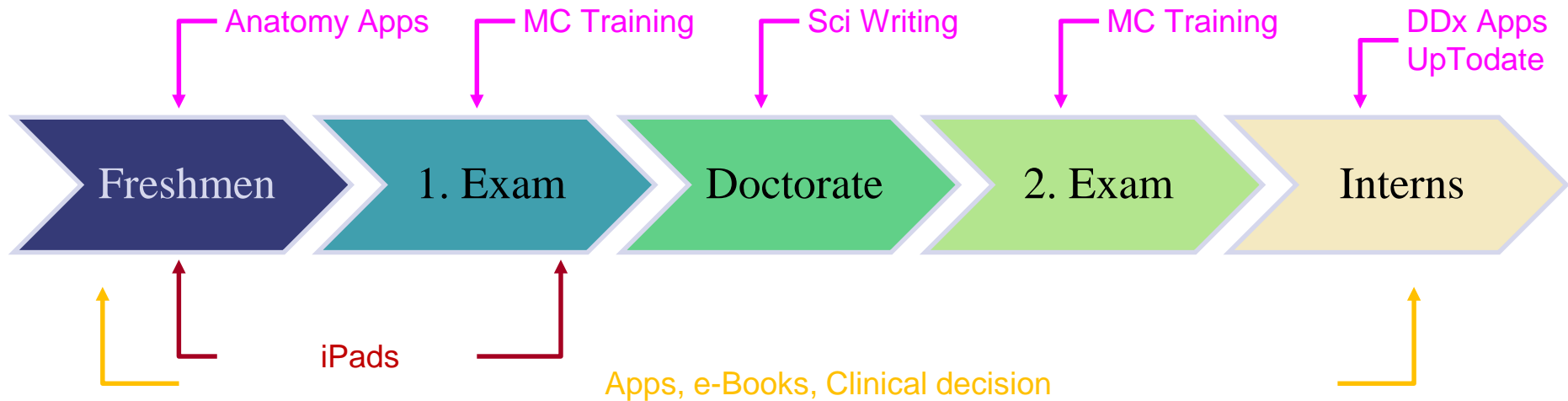


What is important for students?

- Pass exams
- Not to perish, keep an overview
- A few top text books
- Become a „Doctor“
- Undisturbed learning place of owns one
- Group work for interrogation
- Eating, drinking, and socializing
- Sports



What we're doing at the University Münster





Workshop contents

1. What are the challenges?
2. Resulting tasks: Which areas need to be optimized?
3. Propose a solution!
4. Examples world wide for best practice



1. What are your challenges?

- What problem would you like to have solved/addressed?
- What would you like to achieve?
- What is the thorn under your feet?
- Was brennt Ihnen unter den Nägeln?
- What is a real pain in the neck?

three cards each



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Overall result

What do students really need?
(considering the library)

Understanding the curriculum as it develops through 6 years - including pedagogical methods employed

more money
more money
more money

PROMOTING LIBRARY SERVICES

presence at the Univ hospital
more interaction with clinicians

Make sure the user knows the courses we offer: Effective Communication

Let my users come to the library discover (they electro-physically!) nic collections

Time management when taking on extra responsibility + new challenges

Integrating IL with work + 5 work regular sessions

more time for teaching / one-on-ones

WORK with teachers to conceive training sessions

WORK IN COLLABORATIVE MODE

reading behaviors

developing an information literacy programme that includes appropriate online methods

More individual teaching and learning

teaching syst. reviews for groups

information overload

Dealing with a broad scope of knowledge amongst the students and managing to keep them all on board.

More time for "consulting"

more time for interesting tasks

More time to prepare courses, but also to research new topics... and to give the career!

development plan for library

CONTINUOUS TRAINING FOR LIBRARIANS

Making interesting teaching courses

Providing support for 100 new students - no action planning

24/7 services

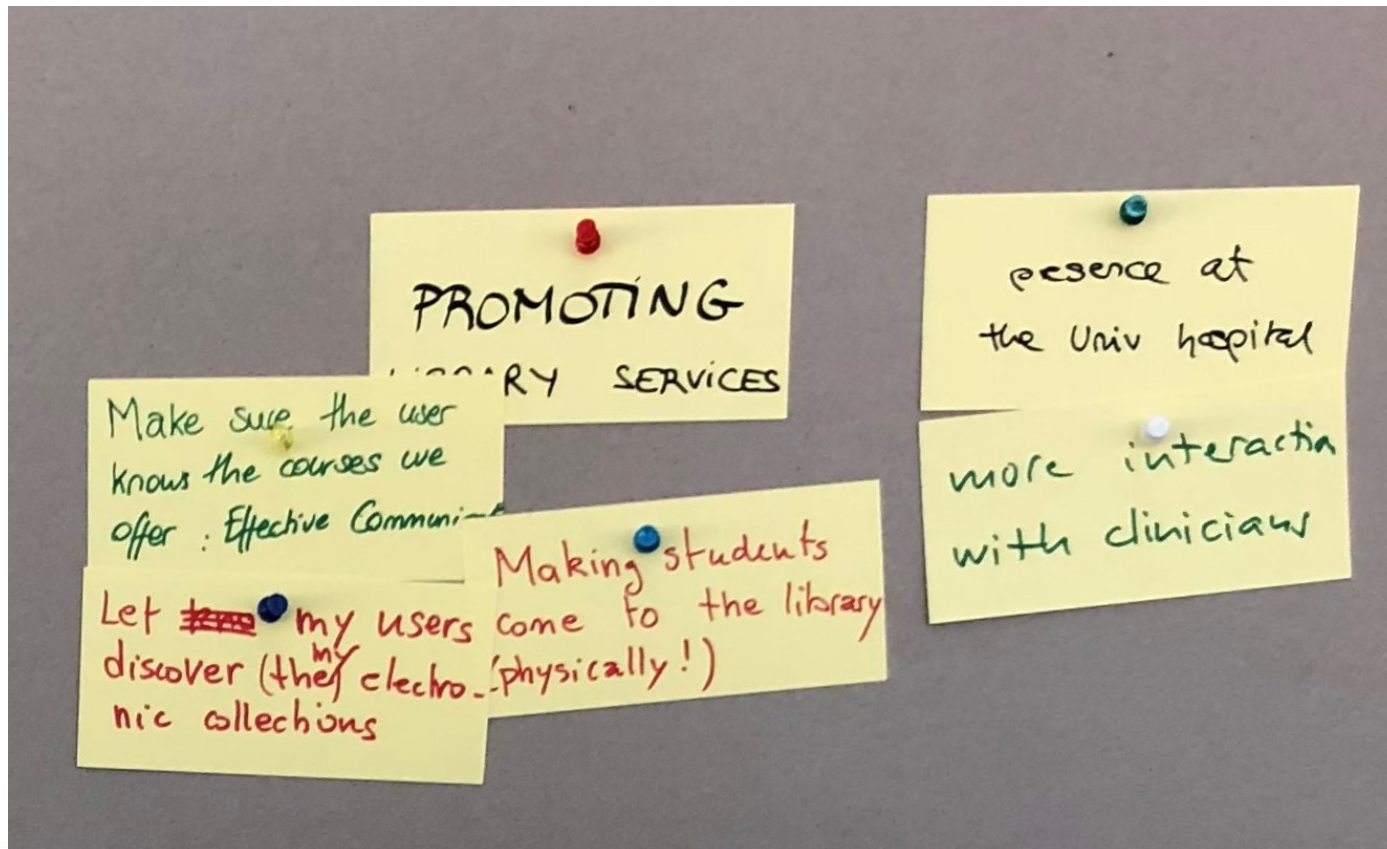
Motivated students

Ensuring library team has the right combination of skills / knowledge & time to respond to student demands

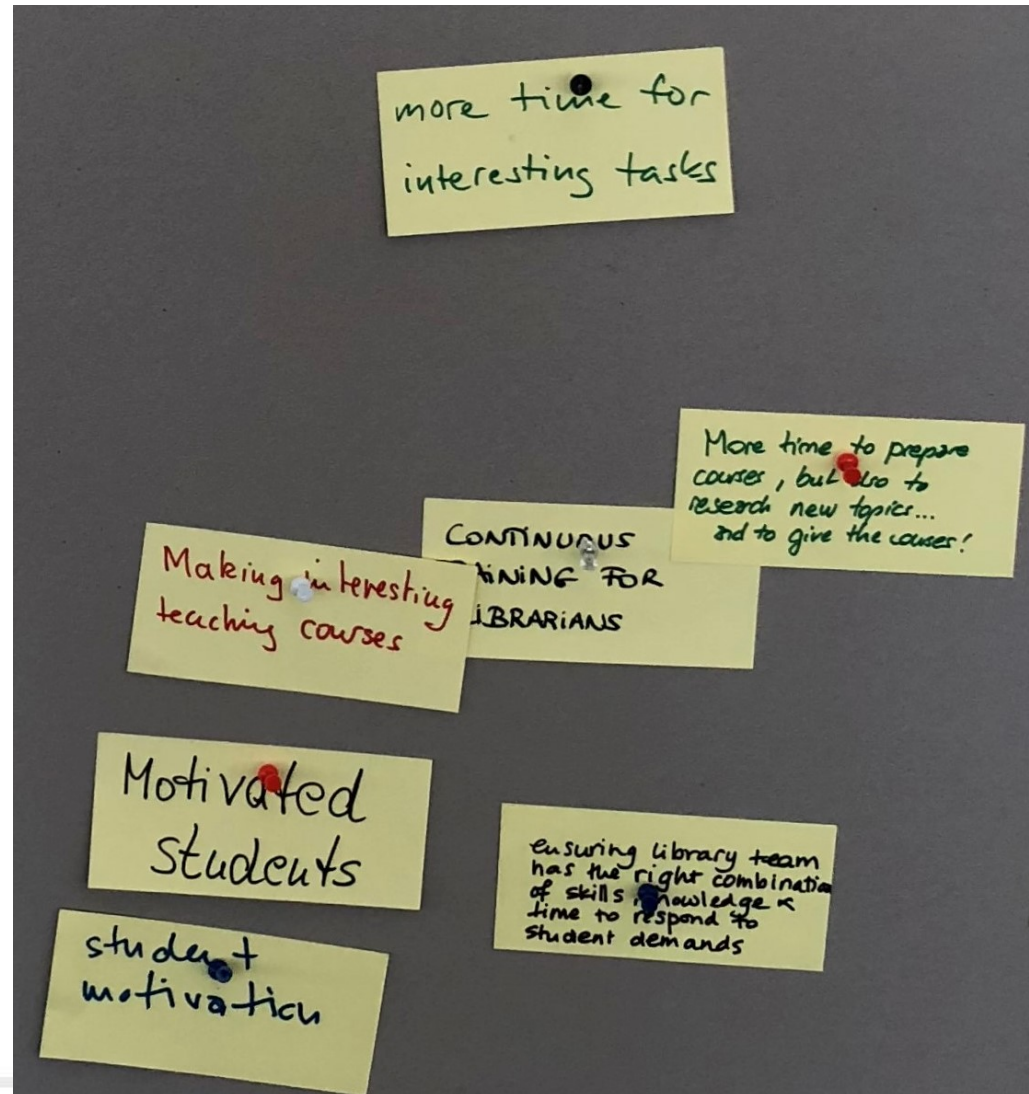
Dealing with publishers' problems with (access)

student motivation

Marketing

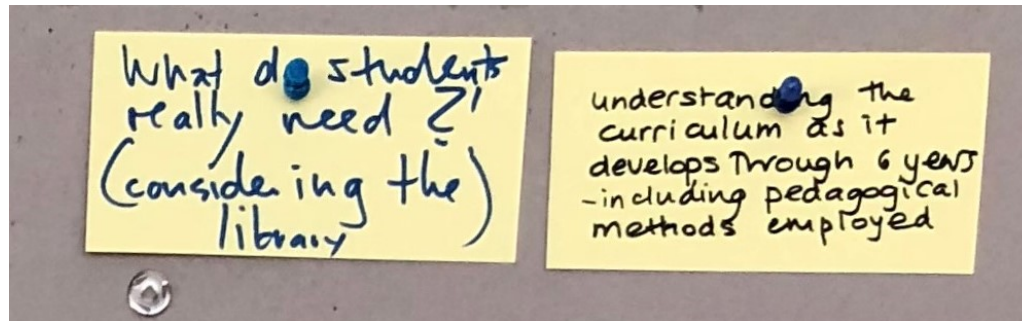


Motivation

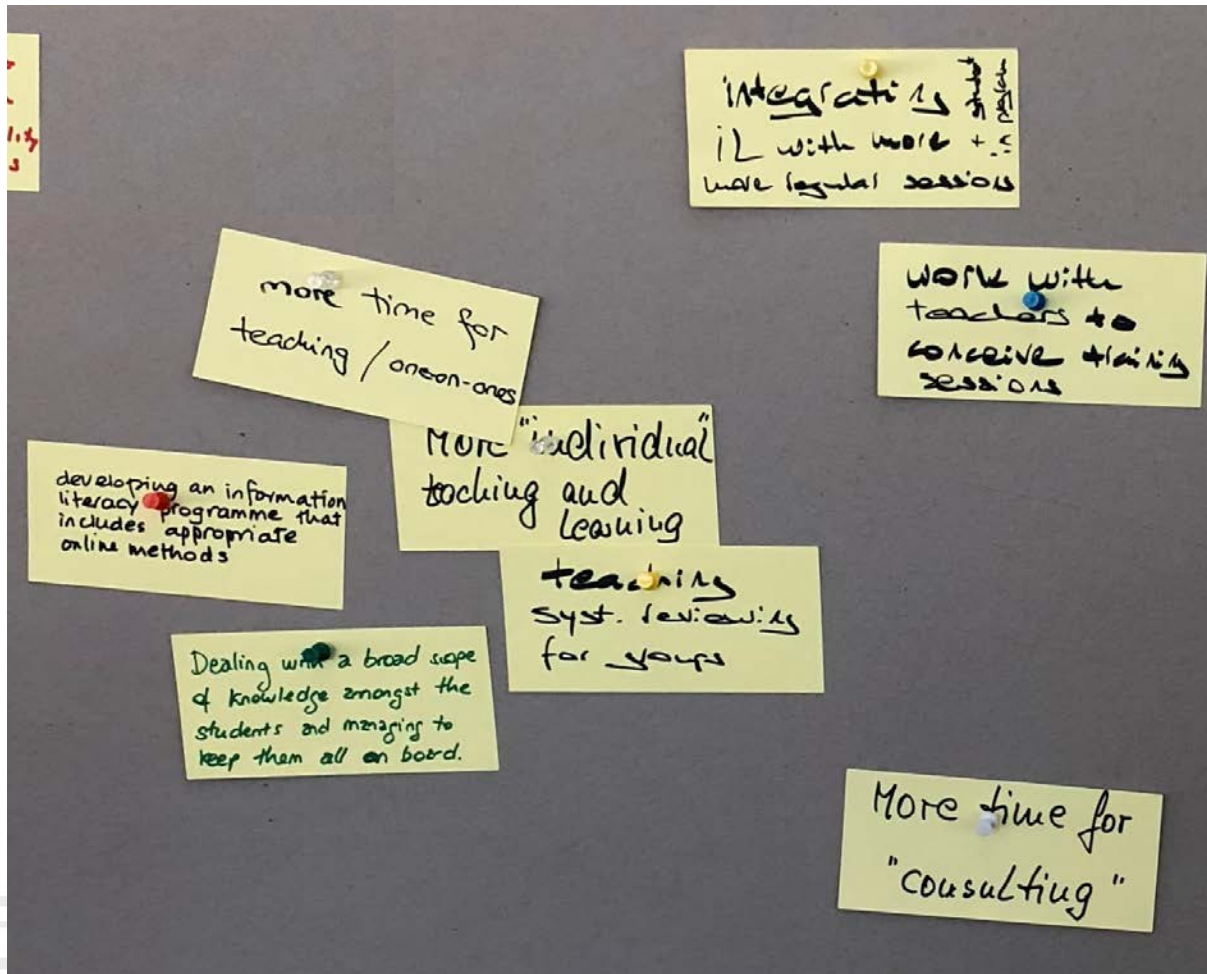




Student needs

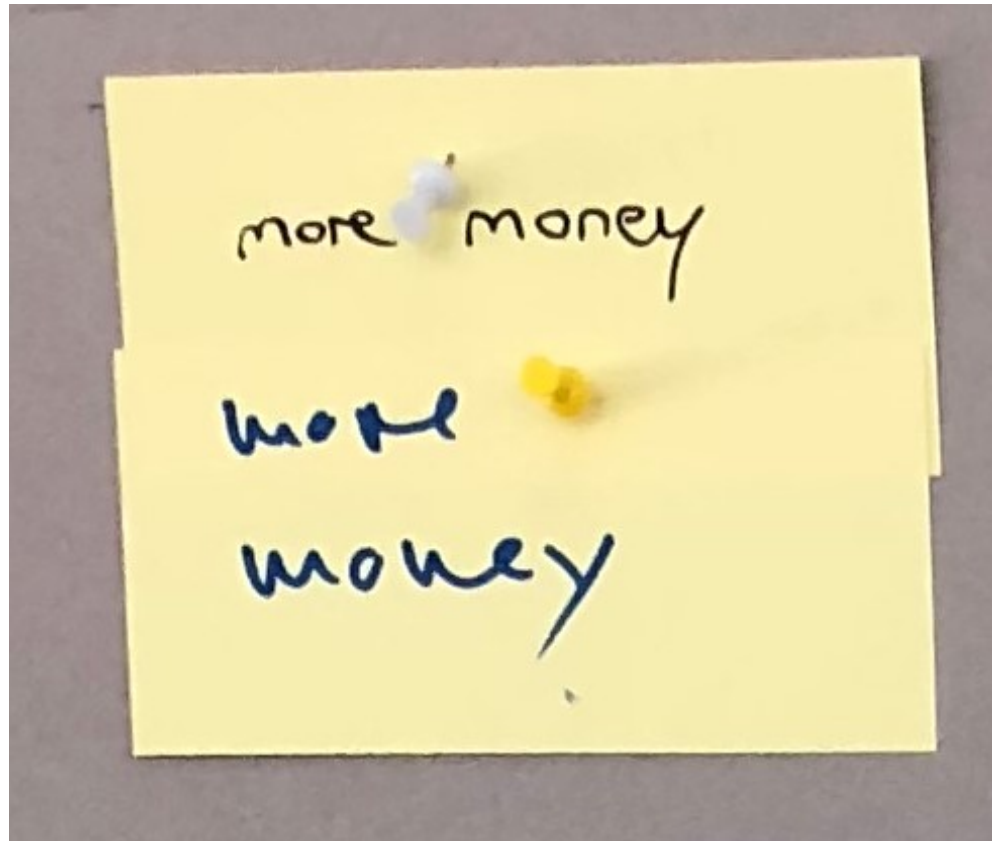


Teaching





Budget





2. Resulting tasks

two cards each
group of two

- ① You have 2 weeks
how to access
students needs.
- ② Courses: How to
keep them interesting
and not time-consuming
- ③ Marketing plan resp.
'cute' ideas.
- ④ You need more
everything. Staff,
Money, Content.
Be creative!



3. Propose a solution!

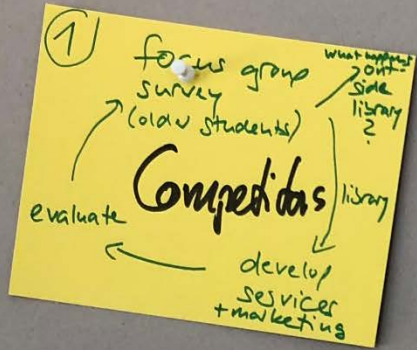
Turn the library upside down, a fairy fulfills you 3 wishes

1 Student Needs

2 Interesting Course

3 Marketing plan + ideas

Results



② How to keep the course interesting?

- We offer Cocktails, Pizza & Chips (sponsored by Elsevier & Springer)
- very short 5'

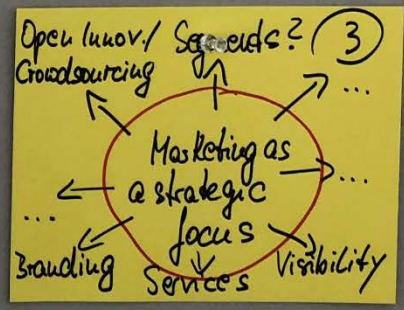
③ The library is the "place to be" *

- Bar with library cocktails "Book on the rocks" with a dash of knowledge
- Competition bet weeb faculties: The best faculty can have the library for one (party) night

Target Students - which year when presentation - medical faculty visit - small survey of every year set - focus group - questionnaire - intro IDEA box - introductory day to new students - training for digital media - ...

③ COURSES

- lecture with theory and many examples from "real-life"
- E-Tutorials
- Flipped classroom



Marketing

- Health news, short news items via eg twitter from the library to students connecting to published information (the best evidence) taking back to the library

Capture user needs

- coffee lectures / breakfast / brunch (monthly) to discuss student needs & courses

③ MARKETING PLAN

- PRECLINICAL PUBLIC
- CLINICAL PUBLIC
- ANIMATE SOCIAL MEDIA (FB, TWITTER, QR CODES SCANNING)
- POSTERS FOR EBOOK LICENCES
- ~~QR CODES SCANNING FOR EBOOKS~~
- EDAY for NEW STUDENT LIBRARY INTRODUCTION

③ Marketing

- go to students' meetings
- hand out "InfoBites"
- visit researchers
- social network

Best practice

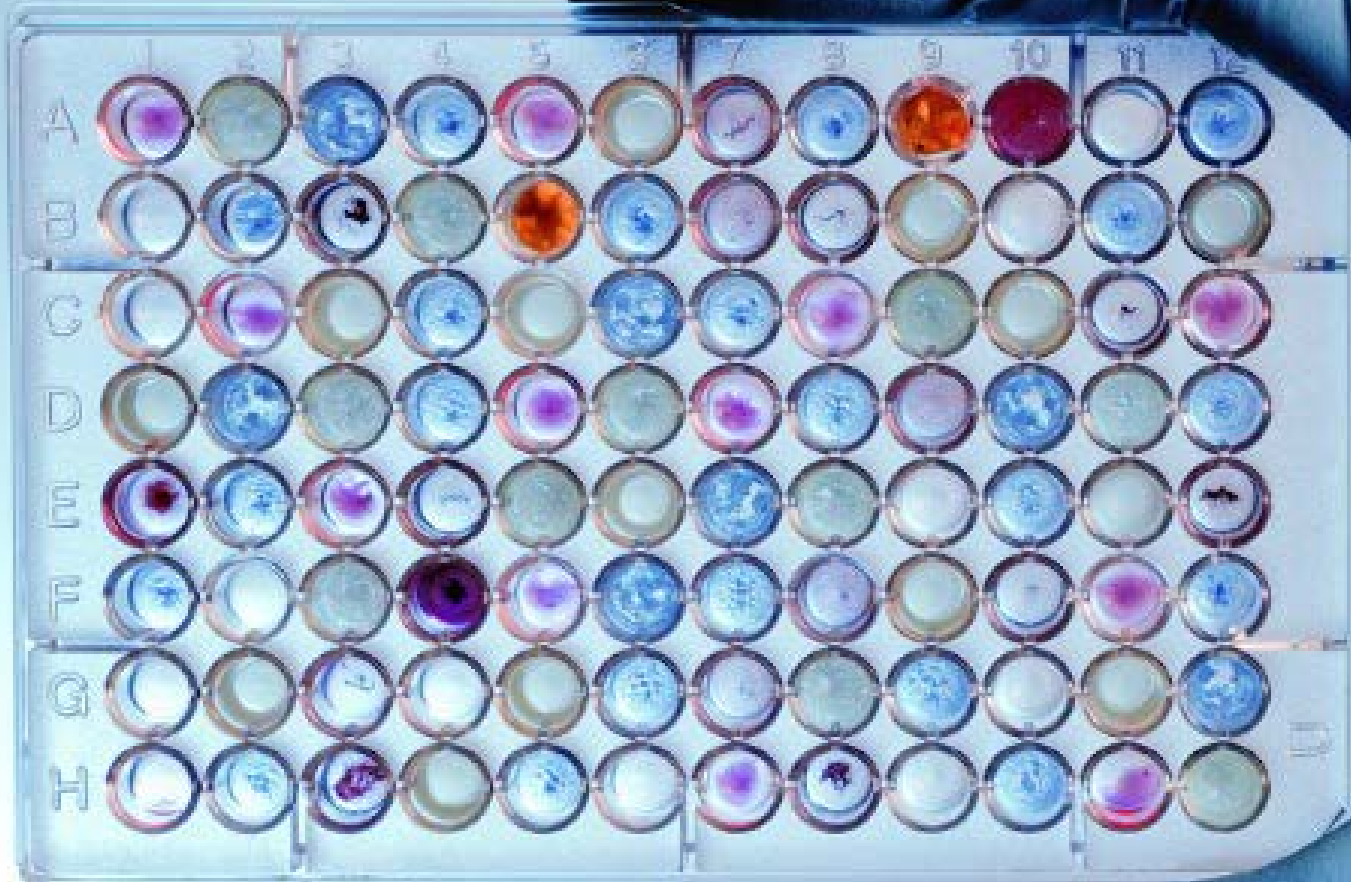


Foto: angellodeco @ shutterstock



Café to welcome freshmen





Establish your own student library advisory board



Donate ice cream if it's too hot ...





Alerts for e-Books

A-Z | Rundgang | Kontakt | Über uns | English

Fakultät:
Bibliothek

Suchwort(e) eingeben

Katalog PubMed ACCESSSS LIVIVO DOI EZB HD
 HEIDI Web of Science Website

Book a MEDMA Librarian **Systematische Literaturrecherche** **Coffee Lectures**

Bücher + Zeitschriften **Artikel**

Online-Katalog
HEIDI-Katalog
E-Journals EZB Heidelberg
Scimago SJR | JCR
LIVIVO (Katalog Medizin+NLM)

PubMed
ACCESSSS
Cochrane Library
Web of Science & BIOSIS
LIVIVO (CC MED)
Google Scholar

Aktuelle Artikel / Alerts

E-Learning **Schnellzugriff**

AMBOSS
Moodle
FIT für Medizinstudierende
KELDAmed
Tablet-Ausleihe

"Check full text"-Service
DBIS Medizin
Dissertationen
DynaMed Plus | von extern
EndNote herunterladen
Klinische Studien
Psychembel | von extern

NEUE E-BOOKS

NEWSBLOG [mehr](#)

AMBOSS: Eingeschränkter Zugriff auf die Fragen der 1. AP
OPS 2019: Vorabfassung beim DIMDI
Moodle Upgrade am 14. und 15.08.2018
Neu im Regal

NÄCHSTE KURSE [mehr](#)

6.9: Doktorandenkurs Teil 1
17.9: Doktorandenkurs Teil 2

KONTAKT [mehr](#)

Standort [↗](#)
Lieferadresse [↗](#)

Mo-Fr 8-24 Uhr
Sa/So 9-22 Uhr
Tel.: +49 (0) 621/ 383-3700
bibliothek@medma.uni-heidelberg.de



Coffee lectures and e-days



☛day in der Fachbereichsbibliothek Bühlplatz, Bern
Dienstag, 15. September 2015

Programm

	zuhören	ausprobieren	anschauen
9.15 – 9.45	Mit den richtigen Tools gut vorbereitet für das 1. und 2. Studienjahr (M. Schaffer, für BA)	My workspace on Ovid: practical, personal and pro-active knowledge management for doctors (M. Fanning für MA und L+F)	Produkte und Aussteller Amboss Miiamed Browzine Thardiron ChiroSurf Institut für Medizinische Lehre
9.45 – 10.15	General organization of research paper (M. Schaffer, für MA und L+F)	Einführung in Scopus (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	Cochrane Library Wiley Ebooks Elsevier Ebooks Springer
10.15 – 10.45	Mit den richtigen Tools gut vorbereitet für das 1. und 2. Studienjahr (M. Schaffer, für BA)	Einführung in Mendeley (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	Ebooks Thieme eHarrison Thieme Embase Ovid Medline Ovid
10.45 – 11.15	Cochrane Library – An introduction (G. Stewart, für MA und L+F)	My workspace on Ovid: practical, personal and pro-active knowledge management for doctors (M. Fanning für MA und L+F)	Mendeley Elsevier Morphomed Institut für Medizinische Lehre Radiosurf Institut für Medizinische Lehre
11.15 – 11.45	Cochrane Library – An introduction (G. Stewart, für MA und L+F)	Einführung in Scopus (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	Scopus Elsevier Sobotta-App Elsevier Studmed Dekanat
11.45 – 12.15	Cochrane Library – An introduction (G. Stewart, für MA und L+F)	Einführung in Mendeley (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	
13.15 – 13.45	Erfahrungen mit E-Ressourcen im 1. Studienjahr (Fachschaft Medizin für BA)	Mit den richtigen Tools gut vorbereitet für das 3. und 4. Studienjahr (M. Schaffer, für MA)	BA = Bachelorstudiengänge MA = Masterstudiengänge L+F = Lehre und Forschung Stand: Juli 2015 Änderungen vorbehalten
13.45 – 14.15	General organization of research paper (M. Schaffer, für MA und L+F)	My workspace on Ovid: practical, personal and pro-active knowledge management for doctors (M. Fanning für MA und L+F)	
14.15 – 14.45	Erfahrungen im E-Ressourcen im 2. Studienjahr (Fachschaft Medizin für MA)	Einführung in Scopus (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	
14.45 – 15.15	Cochrane Library – An introduction (G. Stewart, für MA und L+F)	Einführung in Mendeley (A. Zimmermann, Raum B 179, für MA und L+F)	
15.15 – 15.45	Mit den richtigen Tools gut vorbereitet für das 3. und 4. Studienjahr (M. Schaffer, für MA)		
15.45 – 16.15	Cochrane Library – An introduction (G. Stewart, für MA und L+F)		
16.15 – 17.15	Globales Wissen und lokale Anwendung – Grundlage für alle Entscheidungen in der Gesundheitsversorgung (G. Antes für MA und L+F)		
17.15 – 18.45	Apéro (für alle)		
19.00 – 20.00	Lesung von Paul Wittwer (für alle)		





Instruction videos





Put your videos on YouTube

UB MAINZ Bereichsbibliothek Universitätsmedizin Mainz
9 Abonnenten

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS KANÄLE DISKUSSION KANALINFO

Uploads ALLE WIEDERGEHEN

Thumbnail 1: Filter in PubMed anwenden (2:43)

Thumbnail 2: MeSH in PubMed anwenden (3:41)

Thumbnail 3: Advanced Search in PubMed (3:32)

Thumbnail 4: Volltextsuche innerhalb des Campusnetzes (2:48)

Filter in PubMed anwenden
18 Aufrufe • vor 1 Monat

MeSH in PubMed anwenden
27 Aufrufe • vor 1 Monat

Advanced Search in PubMed
12 Aufrufe • vor 1 Monat

Volltextsuche in PubMed
9 Aufrufe • vor 1 Monat

Promote the faculty's „paper of the month“ at your library (in print)

Das aktuelle Paper of the Month

22.08.2018

🕒 Das aktuelle "Paper of the Month" (07/2018) geht an: Das Institut für Zelldynamik und Bildgebung

Paper of the Month: in der ZB Med auch "buch"stäblich zum Anfassen

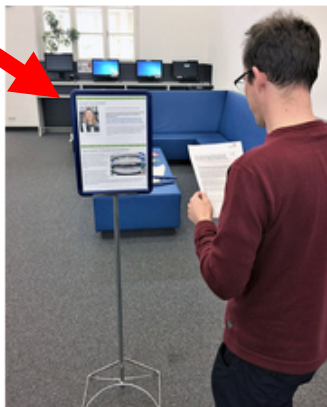



Foto: ZB Medizin

„Wege zum Wissen lautet der Leitsatz der  Zweigbibliothek Medizin (ZB Med). Jetzt fungiert die im CHE-Ranking schon mehrfach zu Deutschlands bester Medizin-Bibliothek gewählte Einrichtung auch als Weg-Weiser zum Paper of the Month: Mit einem Aufsteller präsentiert die ZB Med die jeweils aktuelle Prämierung.

ZB-Med-Leiter Dr. Oliver Obst: „Wir möchten den Studierenden zeigen, dass an der Medizinischen Fakultät hervorragende Forschung geleistet wird. Wenn sie an dem Display vorbeikommen, werden sie daran erinnert, dass sie hier von den besten Wissenschaftlern unterrichtet werden und dass sie stolz sein können auf ihre Fakultät. Vielleicht wird der eine oder andere sogar zu einer Doktorarbeit inspiriert.“

Book a librarian

Fakultät > Bibliothek > Kursangebot



Book a Librarian - Ihr Thema, Ihr Termin!

Sie benötigen individuelle Unterstützung zu einem bestimmten Thema?
An einem Termin nehmen wir uns Zeit für Fragen zu z.B.:

- \\ Literaturverwaltung mit EndNote, Zitieren (Texte und Abbildungen)
- \\ MS Word, Literaturrecherche (PubMed ...)
- \\ h-index, Author Identifiers, SJR, JCR (Impact Factor)





Teach to do a paper (or even a thesis) in just 60 Min



Formatieren, strukturieren, zitieren,
exportieren - mit der ÄZB

A nice and cosy place for parents and children





Flexible workspace and furnishing





Sufficient workspaces



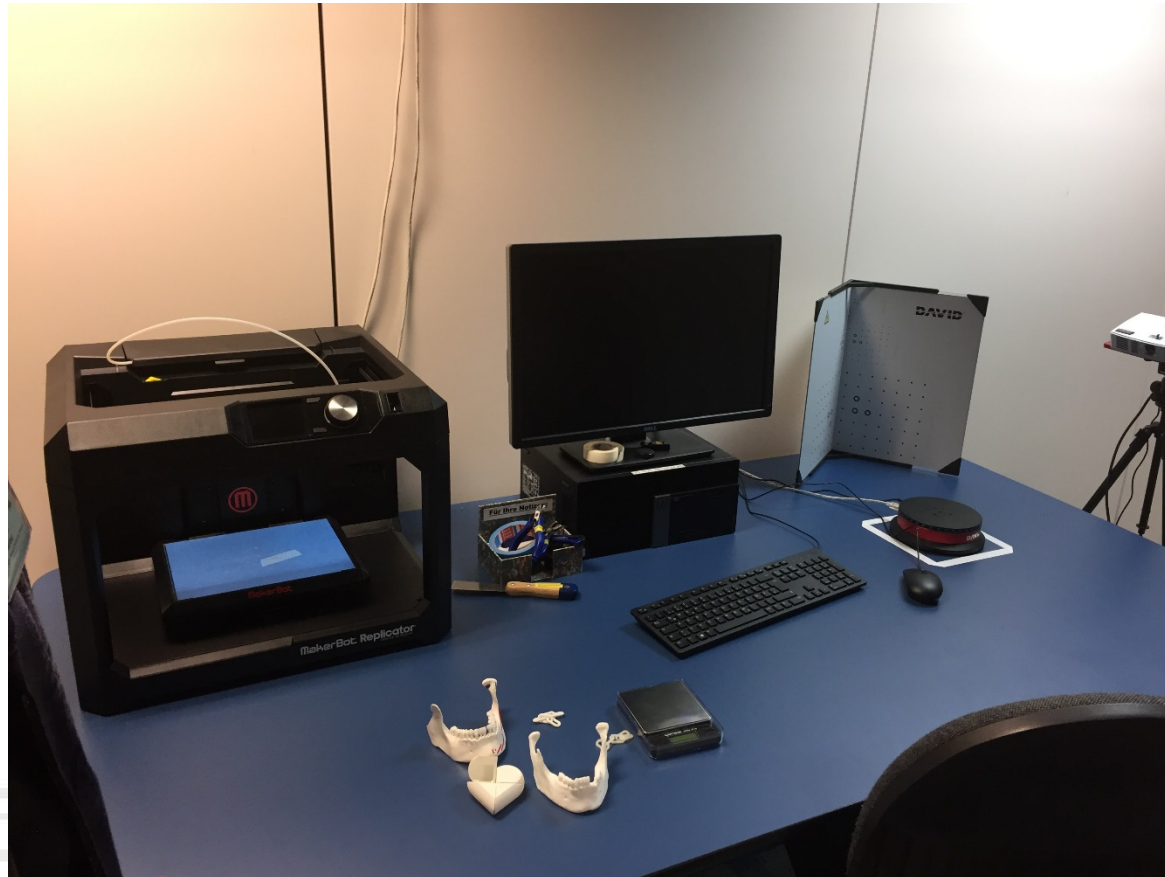


Lend out iPads full with e-Books





Let the students make their anatomy models with a 3D printer





Tell the history of your organization with the help of rare books and collector's items





Give table tennis to students





WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Thank you!

Dr. Oliver Obst
+49 251 8358550
obsto@uni-muenster.de

